



### حوارات وتطيبقات

تأنيـف د.عابد بن محمد السفياني

عميد كلية الشريعة وأصول الدين جامعة نجران

> الطبعة الأولى ١٤٣٤هـ / ٢٠١٣م

#### ح دار الوعي للنشر والتوزيم ، ١٤٣٤هـ

#### فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

السفياني ، عابد محمد

المحكمات تطبيقات وحوارات . / عابد محمد السفياني . - الرياض ، ١٤٣٤هـ ١٤٣٦ من ١٤٣٤ من ١٤٣ من ١٤٣ من ١٤٣ من ١٤٣ من ١٤٣ م

ردمك : ٦-٦-٩٠٣٠ -٦-٦ ٩٧٨

۱- المقاصد الشرعية ۲- أصول الفقه ۳- الوحدة الإسلامية أ.العنوان ديوي ۲۰۱٫۲ ۲۵۱٫۳

حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى ١٤٣٤هـ





ص. ب ۲٤۱٤۷۰ الرمز البريدي ۱۳۲۲ الرياض المللكة العربية السعودية هاتف ۱۹۶۱۱۶۵۳۹۸۸۳ - هاكس ۱۹۶۱۱۶۵۳۹۸۸۳ markazfekr@hotmail.com الموقع الإلكتروني www.al-fikr.com

#### هذا الكتاب

يعيش المسلمون اليوم في هذا العالم مشاكل كثيرة بسبب ما انتشر في هذا العالم من كثرة الاختلاف في مجال القيم والأفكار والعقائد والأحكام، وتفرق الناس على هذا الأساس متأثيرين بالفرق قديماً وأراء التنويريين والعلمانيين والعقلانيين حديثاً، وهـؤلاء وهـؤلاء تأثـروا بأفكار الآخـر في الغـرب واستنكروا الثوابت في مجال العقائد والأحكام وذهبوا يتبعون المذاهب الفكرية " العلمانية " والشيوعية والوجودية ويطبقونها في العالم الإسلامي حتىٰ ما تركوا مذهبًا إلا وجربوه ، وهكذا نشأ الصدام والاختلاف حول أساسيات الإسلام ومحكماته وثوابته ، وتأثر بذلك خلق كثير من المسلمين ، وأصبحت المسلمات الأساسية والمحكمات محل جدل وخلاف فيما بينهم ، وهذا مشاهد بصورة جلية في عصر الثورات ، وانتشر الغلو في الفكر، وانبني علىٰ هذا الاختلاف والتفرق مشاكل لا تحصىٰ ، حيث انتشرت الأهواء والجدل والخلاف المذموم وكثر التنازع وصار بأسهم بينهم شديد وهكذا الكتاب يعالج هذه المشكلة ويحدد الأصول والمحكمات والأسس والثوابت التي يستطيع المسلمون الاجتماع عليها، والتي تحول بينهم وبين المتشابهات التي وقع فيها كثير من الناس وصدتهم عن شريعة الله ، ويجيب هذا الكتاب علىٰ هذا السؤال وهو هل تكفينا تلك الأسس والأركان والمبادئ المتفق عليها في معالجة هذه المشكلة لتكوين الأمة الواحدة المسلمة



التي تتبع الشريعة الواحدة وتلتزم بالعقيدة الصافية ، وتقدم الإسلام للعالم عن طريق هذه الأصول المتفق عليها في رسالات الأنبياء عليهم السلام ، والتي جددها الإسلام الرسالة الإسلامية الخاتمة رسالة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام ، أم أن الاختلاف في الآراء وغلبة الأهواء واتباع المتشابهات سيكون حجر عثرة في هذا الطريق .

وهذا الكتاب الذي عنوانه "المُحكمَات "يقدم الجواب ويقرر أن "المحكمات" وهي الأسس والثوابت في الشريعة الإسلامية كافية لبناء الأمة واجتماعها وتصلح قاعدة للإصلاح في العالم أجمع بين المسلمين بعضهم بعضا وهي الطريقة الأمثل للتعريف بالإسلام.

ولقد تضمن هذا البحث: التعريف بالمحكمات وأصلها الشرعي والتطبيقات الشرعية لها، وبيان المفهوم، وتحرير مذاهب أهل العلم باختلاف تخصصاتهم، واستقراء التاريخ وعرض ما ورد في رسالات الأنبياء المؤكدة لهذا المنهج، وبيان ما دعا إليه رسول الإسلام محمد بن عبد الله وجدده وحاور البشرية حوله، وكذلك اخترنا بعض حوارات صحابته رضي الله عنه مع الأمم الأخرى، وأخيراً ضمناً هذا البحث دراسة عن أثر المحكمات في تحقيق وحدة الأمة، وفي تحقيق حفظ المجتمع وكل ذلك بأسلوب موجز يتناسب مع عموم القراء، وأكثرنا من ضرب الأمثلة والتطبيقات والقصص والحوارات التاريخية سواء من قصص الأنبياء عليهم السلام أو ما وقع في بداية الدعوة الإسلامية، لنكشف عن أثر المحكمات في التعليم والتعريف بالإسلام.





### المحتويات

الصفخة	الموضوع
٣	هذا الكتاب
0	المحتويات
٧	المقدمة
10	تعريف المحكمات
77	نماذج تطبيقية للمحكمات
40	المحكمات عند فقهاء الإسلام
24	المحكمات عند المفسرين
00	حاجة البشرية إلى المحكمات
70	أوصاف المحكمات والأدلة علىٰ ذلك
79	أمثلة تطبيقية لأوصاف المحكمات
Vo	حوارات في قصص الأنبياء
٨٣	حوارات الثقافات حول المحكمات
1.1	المحكمات وأثرها في وحدة الأمة
117	أثر المحكمات في حفظ المجتمع
175	أثر المحكمات في الأمة وتوجيهها للعامة والخاصة
122	خاتمة في نتائج البحث





الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحابته ومن والاه، أما بعد:

فإن الله سبحانه قد شرع هذه الشريعة المباركة لتحقيق مصالح عباده، وهو العليم الحكيم، قال سبحانه ﴿ رُّسُلًا مُّبَقِّرِينَ وَمُنذِدِينَ لِتُلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً المُّعُلِّ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ١٦٥ ﴾ [النساء: ١٦٥]، وقال سبحانه: ﴿ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ وَلَكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ - وَلِيُتِمَّ نِعْ مَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [المائدة: ٦]. وقد جعل الله لكل عبادة مقصداً من المقاصد دلت عليه شريعة الإسلام، وأعلاها تحقيق التوحيد والعبادة له وحده والاجتماع على الحق والقيام به حكماً وتحاكماً ونصرة، حيث جعل الاعتصام بالشريعة الأساس المتين لتحقيق ذلك فقال تعالى ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبِّلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُواْ ﴾ [آل عمران: من الآية١٠٣] وجعل ((المُحكمَات)) ((البينات)) هي أصل الاجتماع والاتحاد، ونهي عن الاختلاف فيها والتفرق عنها كما في قوله تعالىٰ بعد الآية السابقة ﴿ وَلَا تَكُونُوا ا كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَٱخْتَلَفُواْ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيِّنَكُ ۚ وَٱوْلَتِهِكَ لَهُمْ عَذَاكُ عَظِيمٌ ﴾ [آل عمران:١٠٠] والبينات هي المحكمات من الآيات التي دلت على ا وجوب عبادة الله وحده والاعتصام بشريعته، وهذا السياق في



سورة آل عمران مناسب لما جاء في مطلعها من التنويه بأهمية ((المحكمات)) في قوله تعالى ﴿ هُو َ الَّذِي َ أَنَلَ عَلَيْكَ الْكِنْبَ مِنْهُ عَايَتُ الْكِنْبَ مِنْهُ عَالَمُ المنظم في إبعاد وسائل النجاة والاجتماع على الحق، وأنها سبب عظيم في إبعاد الأمة عن المتشابهات التي تطرأ على الأمة في كل زمان ومكان وتؤثّر على اجتماعها وقوتها، وتبعدها عن الاعتصام و الوحدة ومن مقاصد الشريعة قوله تعالى في الصلاة: ﴿ إِنَ المُنكُرُ وَ العنكبوت: ١٤٥]، وقال في شريعة توله تعالى في العنكبوت: ١٤٥]، وقال في شريعة القصاص: ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَتَأُولِي الْأَبْتِ لَعَلَكُمْ تَتَعُونَ ﴾ البقرة: ١٤٥].

والكتاب هـ و القرآن وهو الوحي المتلوّ، والحكمة هي السـنة وهي بيانه وذلك مجموع الشرع الإسلامي، ولذلك أمر الله عباده





## مقدمة المؤلف

بالرد إلى الكتاب والسنة حين التنازع(١١).

وكلٌ من عند الله، قال سبحانه موجها رسوله ﷺ وهو يتلو القرآن: ﴿ لَا تُحَرِّكُ بِهِ عَلِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ عَلَى إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ، وَقُرْءَانَهُ، ﴿ اللَّهُ اللَّهُ فَأَنَهُ فَأَلَيْعُ قُرْءَانَهُ، ﴿ لَا تُحَرِّكُ بِهِ عَلَيْنَا بِيَانَهُ ﴾ [القيامة آية ٢] والسنة المطهرة هي بيانه (٢).

وحفظ الله هذه الشريعة المباركة فقال سبحانه: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّ

وأحكم آياته ومنعها من الخلل والفساد، وحفظها متقنةً بينةً كما قال سبحانه: ﴿ الرَّكِنَابُ أَخْرِكَتُ اَيْنَكُهُ ثُمَّ فُسِّلَتْ مِن لَّذُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾ [مود: ١].

وكما حفظ الله القرآن حفظ بيانه الذي هو السنة فكل واحد منها يعضد بعضه بعضاً ويشد بعضه بعضاً.

وموضوعنا هذا - الذي اخترنا أن يكون عنوانه « المحكمات: حوارات وتطبيقات « يُمَكِّننا من دراسة مقاصد الشريعة، والتنويه

- (۱) درء تعارض العقل والنقل (۱/ ۱۶۳)، وقد يقول قائل إن هناك ما يتردد فيه المجتهد كمعرفة اللفظ المشترك والمجمل فكيف يتضح بيانه، قلت: يتضح بتفسيره عن طريق النصوص الأخرى، فالناظر إذا رَدَّ إلىٰ النصوص الأخرىٰ بَينتُ له المقصود من اللفظ المشترك وكشفت له الإجمال، فمجموع الشريعة بينات، وكذا قولنا إن الشريعة محكمة والكتاب محكم كما قال سبحانه ﴿ الرّ كِنَنَبُ أُحْكِمَتَ ءَايننُهُۥ ﴾ المدنا، وإن كان فيه متشابه، ذلك أنه يمكن رد المتشابهات القلائل إلىٰ المحكمات التي هي الأصل والمرجع وسيأتي بيان ذلك بمشيئة الله.
  - (٢) انظر مقدمة شرح السنة للبغوي (١).
    - (٣) الموافقات.



بالمُحْكمَات والتحذير من ضدها، والطريق الذي يحقق ذلك هو: التعريف «بالمُحكمَات» عند علماء الشريعة وبيان أهميتها وأثر ذلك في وحدة الأمة وحفظ المجتمع.

وقد اختصرت الكتاب الأساس(١) رغبة في تقريبه لعموم القراء. وليكون في متناول طالبيه، وزدت فيه مباحث مهمة منها: حاجة البشرية للمحكمات، وبسطت الكلام في النماذج، وكشفت عن بعض حوارات الأنبياء - عليهم السلام - مع أقوامهم حول المحكمات، واقتصرت على نماذج من القصص القرآني، وبينت أثر ذلك على منهج الإصلاح والدعوة والتعليم وإقامة الحجة، مؤكداً على خصائص المُحكمَات، ولم أنس أن أسرد بعض القصص حول حوارات الثقافات سواء ما كان منها في بلاط الملوك وملتقىٰ الحضارات، أم ما كان منها في السيرة النبوية مع الوفود، وكل ذلك لنؤكد على أهمية المُحكمَات في الإصلاح والدعوة والتعليم والتربية، وأن منهج الدعوة في العهد النبوي. وأيضاً منهج الأنبياء - عليهم السلام - تميّز بالعناية بالمُحكمَات والتأسيس عليها، ولهذا نوه القرآن ها، واشتمل عليها القصص القرآن(٢)، وإنما زدت هذه المباحث لتمكن الدعاة وعامة المسلمين من إدراك أهمية هذا الموضوع، لأنه بكثرة النماذج

موارات ونطبيقات



<sup>(</sup>١) وهو كتاب المُحكمَات في الشريعة الإسلامية وأثرها في وحدة الأمة.

<sup>(</sup>٢) لعله يتيسر إن شاء الله الحديث عن المحكمات في القصص القرآني بتوسع في غير هذا الكتاب.

#### مقدمة المؤلف



والأمثلة يتضح المقصود، وكذلك أكدنا على بيان الاستعمال القرآني للمحكمات في مجالات عدة، وذكرنا بعض ما ورد في السيرة والتاريخ لنكشف عن عناية المصلحين من الأنبياء عليهم السلام، وأتباعهم من أهل العلم والمجددين ليكون ذلك جواباً عن سؤال: لماذا الاهتمام بالمُحكمَات ؟

#### وسنورد أسبابا أخرى تبين أهمية دراسة هذا الموضوع منها.

۱- أن «المحكمات» في الشريعة جاءت بحفظ الضروريات الخمس وأولها تصحيح الاعتقاد في الله ورسله وكتبه وملائكته واليوم الآخر والقدر خيره وشره وتعليم أركان الإسلام وهذا هو أول ضروري وهو حفظ [الدين، ثم النفس، والعرض، والعقل، والمال] وبحفظها يُحفظ المجتمع، ومن المناسب بيان منزلة المحكمات عند علماء الشريعة، وكيف تؤدي إلىٰ حفظ هذه الضروريات.

٢- أن حفظ المجتمع مسئولية أفراده، وهؤلاء الأفراد لا بدأن يكون لهم علم صحيح بتلك المحكمات حتى يشاركوا في حفظ الضروريات ويتحملوا مسئوليتهم على علم وبصيرة، ويحذروا من المتشابهات ومخالفة المحكمات، ويجب على كل مسلم تعلم أركان الإسلام والإيمان وما يحتاجه من الأحكام.

٣- أننا أمام تشتت فكري وعقدي يعيشه العالم اليوم بسبب
 تعدد الثقافات البشرية واختلافها وقصورها، مما أدى إلى ظهور
 الإباحية والفوضوية في كثير من المجتمعات حيث أطلقت

الحريات عن ضوابطها الشرعية، وانتشرت «الجريمة» في العالم وعجزت الثقافات والتشريعات البشرية عن ردِّ الإنسان عن الشبهات والشهوات، فكان من المناسب التعريف «بالمحكمات» التي وضعها الشارع أصلاً وعاصماً من ذلك كله، مع مراعاة اختلاف العصور والمجتمعات، والتعريف بخصائصها وبيان كيفية الاستفادة منها في مجال التعليم والدعوة.

إنه مع التسليم بأن «الاختلاف السائغ في الفقه الإسلامي» لم ينقطع في أي عصر من العصور، فإن الواجب تقديم الإسلام في التطبيق والدعوة من خلال المحكمات والأساسيات لا من خلال الاجتهادات والخلافات السائغة أو غير السائغة.

٥-حاجة المسلمين في جميع بقاع الأرض إلى الوحدة، ومعرفة القاعدة الأساس التي تقوم عليها، وقد كثر اختلاف الطوائف في فهم الإسلام، وفي موقفهم على سبيل المثال من تطبيق الشريعة (١) وإذا تأملنا في عصرنا الحاضر، وعصور مضت علمنا أن الأهواء التي أحدثها المشركون، وأحدثتها الفرق الضالة كانت سبباً في تفرق الأمة عن دينها وشرائعها، ومن أمثلة الأهواء التي تفرق ولا تجمع أفكار الخوارج والمعتزلة و الباطنية... ومن أمثلة الغزو الفكري المعاصر الشيوعية والعلمانية والوجودية والحداثة الغربية المعارضة للإسلام، وهذه الأمثلة ليست للحصر، إنما الغربية المعارضة للإسلام، وهذه الأمثلة ليست للحصر، إنما

حوارات وتطبيقات



<sup>(</sup>١) جرت محاولات كثيرة لتوحيد التشريع ومنه النظام الجنائي ولكنها لم تحقق الأهداف المرجوة منها انظر [٢٠] من أصل قانون العقوبات في الدول العربية.

#### مقدمة المؤلف



لبيان خطر الخروج عن المحكمات واتباع المتشابهات، ومن الأخطار التي ترتبت على ذلك انتشار الفتن بين المسلمين، وظهور فتنة التشريع والتبديل عند الفرق قديما وحديثا، وفتنة الدساتير المخالفة للشريعة عند المذاهب العلمانية، وكلُّ ذلك كان له الأثر السيئ في حياة الأمة الإسلامية المعاصرة، ومن المعلوم أنّ هذه المشكلة ما زالت قائمة حتى هذه اللحظة، ولا يزال الجدل حول الدستور ومرجعية الشريعة للحكم والتحاكم، ولا يزال أقوام يولون وجوههم شطر الغرب يعارضون أن تكون الشريعة المصدر الوحيد للدستور، وهؤلاء بلاريب هم المعارضون للثوابت والمحكمات، فلا بد من بيان محكمات الشريعة والمدافعة عنها أمام هذه الانحرافات.



لها بحيث لا يقدم عليها منهج آخر، لأن كل ما جاءت به حجة علينا لا نعارضه بهوئ، ولا نغيره بشبهة، ولا نقدم عليه شيئًا من أحكام البشر.

٧- ظهرت حاجة المسلمين اليوم بصورة جلية إلى التعاون للوقوف في وجه الفتن المعاصرة التي تتزعمها المذاهب الفكرية الأوربية المعاصرة، وتروج لها أفكار الفرق الضالة، وهذا التعاون يجب أن يكون على أساس مشترك متين ألا وهو المحكمات وسنكشف في هذا الكتاب كيف تحقق هذه المحكمات الوحدة في جميع المجالات وتبعد المسلمين والدعاة عن المتشابهات والاختلاف والفرقة، وهذا مقصد عظيم من مقاصد الشريعة.

وهذا الكتاب عنوانه [تقريب المُحكمَات] وهو دعوة للمسلمين عامتهم وخاصتهم للاجتماع على المحكمات ونصرتها والدفاع عنها وتبليغها للناس كافة ومحاورة غير المسلمين حولها بالحكمة والموعظة الحسنة كما هو منهج القرآن الكريم، وأسأل الله أن يجعل لهذا الكتاب القبول عنده، ويجعل له أنصاراً في الأرض من أهل العلم يعلمونه للناس، وأن يسددنا جميعاً ويهدينا إلى سواء السبيل، وسلام على المرسلين والحمدلله رب العالمين.

المؤلف مكة المكرمة

٨ ذي الحجة ١٤٣٣هـ

ا المراب هوارات وتطبيقات المخال



#### تعريف المحكمات



#### تعريف المحكم في اللغة:

جاء في لسان العرب: «أحكمت الشيء فاستحكم صار مُحكما واحتكم الأمرُ واستحكم وثُق».

وحَكَمَ الشيءَ وأحْكَمهُ، كلاهما: منعه من الفساد،... ومنه حَكَمة الدابة، سُميت بهذا المعنىٰ لأنها تردُّ الدابة.

وقال: والمُحكم الذي لا اختلاف فيه ولا اضطراب، يقال أُحْكِمَ فهو مُحْكَم (١)

وجاء في الصحاح للجوهري: «أحكمتُ الشيء فاستحكم أي صار محكماً»(٢)

وجاء في القاموس المحيط: «بناء محكم أي ثابت يبعُد انهدامه.

ونقول : أحكمتُ الشيء أُحكمه إحكاماً فهو مُحْكم إذا أتقنته فكان في غاية ما ينبغي من الحِكْمة.

وأحكمه أتقنه ومنعه من الفساد»(٣).

<sup>(</sup>۱) لسان العرب دار إحياء التراث العربي مادة حكم ( $\gamma$  ۷۷۰ – ۷۷۲)، وانظر تهذيب اللغة للأزهري مادة حكم ( $\gamma$  ( $\gamma$  ).

<sup>(</sup>٢) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية مادة حكم (٥ / ١٩٠٢).

<sup>(</sup>٣) القاموس المحيط مادة حكم (١٤١٥).

#### تعريفه في الاصطلاح عند الأصوليين :

- قال الجصاص: « المحكم ما لا يحمل إلا وجهاً واحداً »(١)
- جاء في كتب (الحنفية) هو اللفظ الذي دل على معناه دلالة واضحة قطعية لا تحتمل تأويلاً ولا تخصيصاً ولا نسخاً حتى في حياة النبي على ولا بعد وفاته بالأولى "(٢).
- . وفي كتب (المالكية) قال الشاطبي: في شرح قول الله تعالى ﴿ هُوَ ٱلَّذِى ٓ أَنِلَ عَلَيْكَ ٱلْكِئْبَ مِنْهُ ءَايَنَ ۗ مُحَكَمَتُ هُنَ أُمُ ٱلْكِئْبِ وَأُخَرُ مُتَشَيِهِنَ ۗ ﴾ [الاعمران: ٧] فجعل المحكم هو واضح المعنى الذي لا إشكال فيه ولا اشتباه هو الأم والأصل المرجوع إليه»(٣). كما أشار الشاطبي إلى أن الأم هو الأكثر ومعظم الكتاب ولهذا جاء التعبير القرآني للمتشابهات بأنها « أخر » على سبيل التقليل (٤).
- وفي كتب (الشافعية) أن ما لم يحتج إلى بيان فهو المحكم، وهو قول إمام الحرمين في البرهان قال: « والمختار عندنا أن المحكم كل ما علم معناه وأدرك فحواه والمتشابه هو المجمل»(٥).

هوارات وتطبيقات

17

<sup>(</sup>۱) أصول الجصاص (۲/۳۷۳)، وانظر أصول السرخسي (۱/ ١٦٥)، وكشف الأسرار (۱/ ٥٦).

<sup>(</sup>٢) تفسير النصوص (١/ ١٧١)

<sup>(</sup>٣) الموافقات (٤/ ١٧٦)، وانظر المختصر لابن رجب (١/ ٤٧٤).

<sup>(</sup>٤) هذا المعنى جاء في النهاية، والصحاح ونبه عليه إمام السنة الإمام البغوي كما سيأتي معنا.

<sup>(</sup>٥) البرهان للجويني (١/ ٢٨٤) شرح اللم تحقيق د.العميري (٢/ ١٦٨).

### اللغة والاصطلاع

- أما (الحنابلة) فقد ذكر أبو يعلى: أن آية آل عمران جعلت المحكم هو الأم. فقال: «وأم الشيء هو الأصل الذي لم يتقدمه غيره، فاقتضىٰ ذلك أن المحكم: ما كان أصلاً بنفسه مستغنياً عن غيره لا يحتاج إلىٰ بيان لا من لفظ قرينه ولا غيره »(١).

وقال: « أمّا المُحْكم : فقد يعبر به عمّا لم ينسخ، فيقال : هذا محكم وهذا منسوخ، وحَدُّ ذلك : ما بقي حكمه أو تأبد حُكْمُه.

وقد يعبر به عن المفسَّر، كما قال تعالىٰ: ﴿ هُوَ اَلَذِى آَزَلَ عَلَيْكَ ٱلْكِئْبَ مِنْهُ ءَايَتُ أُمُّ الْكِئْبِ وَأُخُرُ مُتَشَيِهَا ﴾ [الاعمران: ٧] وأراد بالمحكمات المفسّرة المستغنية في معرفة معانيها عما يفسرها، وحَدُّ ذلك ما ذكرته، وهو ما يُنبئ عن المراد نفسه أو يُعقلُ معناه من لفظه»(٢).

وقال: « ظاهر كلام أحمد رحمه الله: أن « المحكم » ما استقل بنفسه ولم يحتج إلى بيان والمتشابه ما احتاج إلى بيان واستدل على ذلك بقول الإمام احمد: «بيان ما ضلت فيه الزنادقة في القرآن ثم ذكر آيات تحتاج إلى بيان »(٣).

<sup>(</sup>٣) العدة في أصول الفقه (٢/ ٦٨٤)، وذكر القاضي أن كلام الإمام أحمد في كتاب السنة، وقال المباركي في تحقيقه لكتاب العدة: إن كلام الإمام ورد في رسالة «الرد على الجهمية والزنادقة فيما شكوا فيه من متشابه القرآن وتأولوه على غير تأويله «ص ٧ المطبعة السلفية بالقاهرة ١٣٩٣ هـ وانظر المسودة في أصول الفقه (١٤٤)، والبحر المحيط (١/ ٤٥١).



<sup>(1)</sup> Ibes (7 \ VAF - AAF).

<sup>(</sup>٢) العدة (٢/ ٦٨٥)، وانظر مجموع الفتاوي (١٣ / ٢٧٥).

وقـال في روايــة ابن إبراهيم (١): « المحكــم » الذي ليس فيه اختلاف(٢).

قال القاضي : ومعناه : أنه مستقل بنفسه. ثم قال : وهو قول عامة الفقهاء.

ومن أقوال الأصوليين في تفسير المحكم يظهر لنا أنهم يلاحظون في تعريفات المحكم الأوصاف التالية:

١. الحفظ وعدم التغير والتبديل.

٢. الوضوح والبيان.

٣. كونه أصلاً ومرجعاً.

وعلىٰ هذا يمكننا أن نعرّف المحكم بأنه:

« ما كان أصلاً بنفسه مستغنياً عن غيره لا يحتاج إلى بيان ».

وسنذكر نماذج للمحكمات على سبيل البيان لا الحصر تكشف للقارئ عن مقصود هذا الكتاب، وتبين معنى المحكمات عن طريق المثال، وهو أسلوب في التعريفات يسهل إدراك المعنى ويحدده، ويمكن للقارئ التأمل فيما سنذكره من أمثلة ويستطيع

حوارات وتطبيقات

11

<sup>(</sup>١) قال المباركي : يطلق على أكثر من واحد من أصحاب الإمام فلا يمكن تعينه، المرجع: العدة في أصول الفقه (٢/ ٦٨٥).

<sup>(</sup>٢) العدة (٢ / ٦٨٥ )، وانظر مجموع الفتاويٰ (١٣ / ٢٧٥ )، الاتقان للسيوطي (١٣ / ٢٧٥ )، البرهان في علوم القران (٦٨ ).

# اللغة والأمطلاع

أن يطبق عليها أوصاف المحكمات، وهي الوضوح والبيان، وكونها أصلاً ومرجعاً، وكونها ثابتة محفوظة، وهي أساس الكتاب ومعظمه، وهذا عرض لهذه الأمثلة وهي:

- وجوب عبادة الله وحده، وتوحيده وتفرّده بالربوبية والأسماء والصفات والعبادة.
- تحريم الشرك، وهو معنى الركن الأول من أركان الإسلام وهو شهادة « لا إله إلا الله محمد رسول الله».
- أركان الإيمان ومنها الإيمان باليوم الآخر، والإيمان بالغيب، وبالملائكة، وبالرسل جمعياً والقدر خيره وشره. ومن أركان الإسلام، وجوب الصلاة والزكاة والصيام والحج. وهذا هو الدين الحق الذي سماه الله الإسلام ولهذا اجتمعت على ما ذكرنا من هذه المحكمات الرسالات السماوية فالدين الذي جاءت به من عند الله واحد وله اسم واحد وهو الإسلام وأتباعه هم المسلمون واحد وله اسم واحد وهو الإسلام وأتباعه هم المسلمون في الدين الذي عند الله ومن المحكمات التي اجتمعت عليها شرائع الأنبياء تحريم ومن المحكمات التي اجتمعت عليها شرائع الأنبياء تحريم ظهر منها وما بطن. ومن المحكمات التي يجب بيانها في ظهر منها وما بطن. ومن المحكمات التي يجب بيانها في

هذا العصر بيان عقيدة المسلمين في ختم النبوة وانقطاع الوحي بموت النبي محمد عليه وصحة الشريعة وكمالها ووجوب الاتباع له عليه الصلاة والسلام، والأنبياء أخوة لعلات ومحمد عليه السلام رسول للناس كافة ومجدد للرسالات السماوية ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾.

- الأمر بالأخلاق الفاضلة والعدل والإحسان، وإيتاء ذي القربي.
  - حفظ الدين والنفس، والمال، والعرض، والعقل.

هذه أمثلة للمحكمات وليس للحصر وسيأتي عرض الأدلة التفصيلية عليها، كما جاء في القرآن الكريم، الذي تضمن بيانا شافياً مكرراً في مواضع كثيرة عن الأسس المشتركة بين رسالات الأنبياء عليهم السلام، وقد سماها ابن كثير - رحمه الله- «المشترك عند الأنبياء» (۱).

ومن المناسب أن تقتبس بعض هذه المواضع من القرآن ، لنكشف للقارئ عن اهتمام القرآن الكريم ببيان هذا المنهج والعناية به ، كما جاء في قصص الأنبياء – عليهم السلام – في آيات كثيرة وسور مستقلة ،

حوارات ونطبيقات



 <sup>(</sup>۱) وهي كذلك تسمية شيخ الإسلام، انظر تفسير ابن كثير(٧/ ١٧٨)، الفتاوئ
 (١٠٦/١٩) بعنوان:فصل في توحد الملة وتعدد الشرائع.

# اللغة والاصطلاع

حيث حفظ القرآن الكريم هذه العقائد والأصول، وأكد على أنها هدى الأنبياء قال تعالى : ﴿ \* شَرَعَ لَكُمْ مِنَ ٱلدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِدِ نُوحًا وَٱلَّذِى أَوْحَيْـنَآ إِلَيْكَ وَمَا وَضَيْنَا بِلِهِ ۚ إِبْرَهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٓ ۖ أَنْ أَفِيمُواْ ٱلدِّينَ وَلَا نَنَفَرَقُواْ فِيهِ كُبُرَ عَلَى ٱلْمُشْرِكِينَ مَا نَدْعُوهُمْ إِلَيْـهُ ٱللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَن يَشَآءُ وَيَهْدِئَ إِلَيْهِ مَن يُنِيبُ ﴾ [الشورى: ١٣]. وفي الحديث الصحيح: قال رسول الله ﷺ: ((أنا أوليٰ الناس بعيسيٰ ابن مريم في الدنيا والآخره، والأنبياء إخوة لعلات(١)، أمهاتهم شتى ودينهم واحد)(٢). يجب الإيمان بهم جميعاً والكفر بواحد منهم كفر بهم جميعاً، ودينهم الإسلام والاتباع للرسالة الخاتمة التي جاء بها رسولنا محمد - عليه الصلاة والسلام - ومن لم يتعبه ويؤمن بهم جميعاً فليس بمؤمن، ومن بركة هذه الرسالة المحمدية أنها أكدت على [الدين المشترك] عند الأنبياء عليهم السلام كما سماه شيخ الإسلام - رحمه الله - وسماه القرآن كما بينا في هذا الكتاب «المحكمات»، فالدين المشترك بينهم هو الإسلام، واتباعهم إنما هـو للوحى المنزل من عند الله، فهو المصدر الوحيد الذي تعرف منه الأحكام والشرائع وليس لهم مصدر سواه.

وقد اجتمعت الرسالات السماوية على المحافظة على



<sup>(</sup>١) أي أبوهم واحد وأمهاتهم شتي.

<sup>(</sup>٢) صحيح البخاري مع الفتح في أحاديث الأنبياء (٦/ ٤٧٨).

الضروريات الخمس وهي: حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمسترك عند والنسل، والمال(١)، ويدل على ذلك أن الدين المشترك عند الأنبياء عليهم السلام يشمل الأمور التالية:

الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة والخلوص من الشرك وأهله وما عناه الله بقوله: ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَاللَّهِ ٱلْإِسْلَمُ ﴾
 الله عمران:١٩]، وقوله سبحانة: ﴿ وَمَن يَبْتَغ غَيْرَ ٱلْإِسْلَمِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي ٱلْآخِرَةِ مِنَ ٱلْخَسِرِينَ ﴾ [الله عمران: ٨٥]، ويبنى على هذا تحديد مرجعية الشريعة الإسلامية مرجعاً وحيداً للتشريع والدستور.

٢- الإيمان باليوم الآخر والاستعداد للجزاء والحساب قال تعالى: ﴿ لَيْسُوا سَوَاءٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَٰكِ أُمَّةٌ قَابِمَةٌ يَتْلُونَ ءَايَنتِ اللَّهِ ءَانَاةَ الَيْلِ تعالى: ﴿ لَيْسُوا سَوَاءٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَٰكِ أُمَّةٌ قَا إِمَةٌ يَتْلُونَ ءَايَنتِ اللَّهِ ءَانَاةَ الَيْلِ وَهُمْ يَسَجُدُونَ ﴿ اللَّهُ عَرُونِ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِدِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُونِ وَيَعْمَونَ فِي الْخَيْرَتِ وَأُولَتِهِكَ مِنَ الصَّلِحِينَ ﴾ وَيُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَتِ وَأُولَتِهِكَ مِنَ الصَّلِحِينَ ﴾ [الله عمران:١١٣-١١٤]

وقال تعالى: ﴿ لَكِنِ ٱلرَّسِخُونَ فِي ٱلْعِلْرِ مِنْهُمْ وَٱلْمُؤْمِنُونَ يُوْمِنُونَ عِمَّا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِن قَبْلِكَ ۚ وَٱلْمُقِيمِينَ ٱلصَّلَوٰةَ ۚ وَٱلْمُؤْتُونَ الزَّكُوٰةَ وَٱلْمُؤْمِنُونَ بِٱللّهِ وَٱلْمُؤْمِ ٱلْاَخِرِ أُولَئِنِكَ سَنُؤْتِهِمْ أَجُرًا عَظِيًا ﴾ [النساء:١٦٢].

وقال جل ذكره: ﴿ وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا فَقَالَ يَنْقَوْمِ أَعْبُدُواْ (١) الموافقات (١٩/٢).

موارات وتطبيقات





ٱللَّهَ وَٱرْجُواْ ٱلْيَوْمَ ٱلْآخِرَ وَلَا تَعْثَواْ فِي ٱلْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾ [العنكبوت:٣٦].

و قال سبحانه: ﴿ لَا يَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ يُوَآدُونَ مَنْ حَادً ٱللَّهِ وَرَسُولَهُ, وَلَوْكَ انْوَا ءَابَاءَهُمْ .... ﴾ الآية [المجادلة:٢٢]

٣- الأمر بإقامة أركان الإسلام بعد الشهادة بالتوحيد والرسالة، مثل الصلاة والصيام.

قال لقمان عليه السلام لابنه وهو يعظه: ﴿ يَنْبُنَى أَقِمِ ٱلصَّلَوْةَ وَأَمْرُ بِٱلْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ ٱلْمُنكرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابِكُ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴾ [لقمان:١٧].

وقال الله عز وجل عن إبراهيم عليه السلام: ﴿ رَبِّ اَجْعَلْنِي مُقِيمَ السَّلَوْةِ وَمِن ذُرِّيَّتِيَّ ﴾ [براهيم: ١٠] وقال على لسان عيسى عليه السلام: ﴿ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَانِي بِٱلصَّلَوْةِ وَٱلرَّكَوْةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴾ [مريم: ٣]

وقال سبحانه مبيناً مهمة المؤمنين: ﴿ الَّذِينَ إِن مَّكَنَّهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ أَفَامُواْ الصَّلَوْةَ وَاللَّهُمُ الْأَرْضِ أَفَامُواْ الصَّلَوْةَ وَاللَّهُمُواْ اللَّهُمُكُواْ اللَّهُمُكُواً ﴾ [العج: ٤١]

وكذلك الحكم بالنسبة للصيام: ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ كُنِبَ عَلَيْكُمُ السِّيامُ كَمَا كُنِبَ عَلَى الَّذِيرَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَنَّقُونَ ﴾ [البقرة: ١٨٣]



ع-حفظ مقاصد الشريعة التي تتحقق بها مصالحهم الدنيوية والأخروية، والنهي عن الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغي بغير الحق، وقتل النفس، والزنئ والربا وسائر أنواع الظلم والاعتداء.

قال الله تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِيَ ٱلْفَوَحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَٱلْإِثْمَ وَٱلْبَغْىَ بِغَيْرِ ٱلْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُواْ بِٱللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلَ بِهِ عَسُلُطُكْنًا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٣٣].

ومما يدل على حفظ النفس قوله سبحانه: {وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَاْ أُولِيْ الأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ } [البقرة:١٧٩]

وقوله عن شريعة من قبلنا: ﴿ وَكَنَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ ٱلنَّفْسَ بِٱلنَّفْسِ وَٱلْمُنْ عَالِمَ فَيهَا أَنَّ ٱلنَّفْسَ بِٱلنَّفْسِ وَٱلْأَذُنَ وَٱلسِّنَ بِٱلسِّنِ وَٱلْمُرُوحَ فِصَاصُ ﴾ [المائدة: ٤٥]

وكذلك في حفظ المال وتحريم الربا قال الله سبحانه: ﴿ وَأَحَلَّ اللهُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ الل

وقال عن شريعة من قبلنا: ﴿ فَيُظُلِّمِ مِنَ ٱلَّذِينَ هَادُواْ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِبَنَ الَّذِينَ هَادُواْ وَقَدْ نُهُواْ عَنَهُ وَأَكْبِهِمْ أَمَوَلَ أُحِلَتَ لَكُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَن سَبِيلِ اللهِ كَثِيرًا ﴿ اللهِ وَأَخْذِهِمُ الرِّبَوْاْ وَقَدْ نُهُواْ عَنْهُ وَأَكْبِهِمْ أَمَوَلَ النَّاسِ وَالْبَطِلِ ۚ ﴾ [النساء:١٦١-١٦١]







وفي هذا دلالة واضحة على أن كافة شرائع الأنبياء عليهم السلام تأمر بحفظ تلك الضروريات، وهي قاعدة عظيمة لحفظ حقوق الأفراد والمجتمعات العامة والخاصة، وقد جاء كل رسول داعياً للتوحيد ناهياً عن الشرك محافظاً على مكارم الأخلاق(١١)، وكذلك نبينا عليه الصلاة السلام تمم تلك المكارم كما قال عليه الصلاة والسلام: ((إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق))(٢).

<sup>(</sup>٢) رواه البخاري في الأدب المفرد(١٥٠) من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، وصححه الألباني في صحيح الأدب المفرد( ١١٨)، وانظر السلسلة الصحيحة حديث رقم( ٤٥).



<sup>(</sup>١) فإن قيل: هناك اختلاف في الفروع في شرائع الأنبياء يدل عليه قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ جَمَلْنَا مِكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَا﴾ [المائدة: ٤٨]. فالجواب أن ذلك لا يضر لأنه خلاف في جزء وليس خلافًا في الكليات والضر وريات والمحكمات والأسس.



### المائج تطبيقية للمحكمات

فقال (المحكمات هي الثلاث الآيات من هاهنا ﴿ قُلُ تَعَالَوْا أَنَّلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ والتي في بني إسرائيل ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ (١)، وأخرج سعيد بن منصور وابن أبي حاتم والحاكم وصححه وابن مردويه عن ابن عباس قال في قوله: ﴿ مِنْهُ ءَايَئُ تُعْكَمَنَ ﴾ قال: الشلاث آيات من آخر سورة الأنعام محكمات ((٢).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم (٢/ ٥٩٢) تحقيق أسعد محمد الطيب، والمستدرك على الصحيحين (٢/ ٣١٦) تحقيق عبد القادر عطا - دار الكتب العلمية. قال في التلخيص صحيح، فتح القدير للشوكاني (١/ ٤٨١).



<sup>(</sup>١) جامع البيان (٣/ ١٧٢)، تفسير القرآن العظيم (١/ ٣٤٥).

قال تعالى ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَنْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُواْ بِهِ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُواْ بِهِ عَلَيْكُمْ أَلَا تَشْرِكُواْ بِهِ عَلَيْكُمْ وَمِا إِمْلَنَيْ غَنْ نَرُزُقُكُمْ وَإِيّنَاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَحِثَ مَا ظَهْرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْدُلُوا الْفَوْدُونُ اللَّهُ وَلَا تَقْدُلُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَا بِاللِّي هِي أَحْسَنُ حَتَى يَبْلُغُ اللهُ أَلُونُ وَلَا تَلْكُمُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرِينَ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرِينَ وَاللهِ اللهِ اللهِ اللهِ أَوْفُوا أَنْكُمْ وَصَانَ ذَا قُرْبَكُمْ بِهِ لِللهِ اللهِ أَوْفُوا أَنْكُمْ وَكُونَ اللهُ وَلَا تَنْبِعُوا اللهُ بُلُ فَلَكُمْ وَصَانَ ذَا قُرْبَكُمْ وَصَانَكُم بِهِ لَكَلُمُ وَكُونَ وَلَا تَنْبِعُوا أَللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا تَنْبِعُوا أَللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَمْ عَن سَبِيلِهِ وَاللهُ وَضَاكُمْ بِهِ لِعَلَيْمُ وَصَانَكُم بِهِ الْعَلَامُ وَلَا تَنْبُعُوا اللهُ وَلَوْ وَلَوْ وَلَوْ وَلَوْ اللهُ الل

وقال تعالى : ﴿ ﴿ ﴿ وَفَضَىٰ رَبُكَ أَلَا تَعْبُدُوۤا إِلَّا إِيّاهُ وَبِالْوَلِدَيْنِ إِحْسَناً إِمّا يَبْلُغَنَ عِندَكَ الْحَيِرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَمُّمَا أَنِي وَلاَ نَهُرُهُمَا وَقُل لَهُمَا قَوْلُا حَيْرِيمًا ۞ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِ وَقُل لَهُمَا عَنْ لَهُمَا عَنَاحَ الذُّلِ مِن الرَّحْمَةِ وَقُل رَبِ وَقُل لَهُمَا عَنَاكُ وَمَا وَقُل لَهُمَا عَلَا وَمَا الرَّحْمَةِ وَقُل رَبِ اللهِ مَا الرَّحْمَةِ وَقُل رَبِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ا

YA

# ٣ ماذج نطبيقية

موضوعات المحكمات الواردة في الآيات التي جاءت في اختيار ابن عباس رضي الله عنهما:

- ١. وجوب عبادة الله وحده وتحريم الإشراك به.
  - ٢. وجوب بر الوالدين والإحسان إليهما.
- ٣. وجوب حفظ النفس وتحريم قتلها بغير حق.
  - ٤. تحريم سائر الفواحش ومنها الزنا.
  - ٥. وجوب حفظ المال وأداء الحقوق.
    - ٦. وجوب الوفاء بالعهد.

- ٧. وجوب العدل في الإنفاق والوزن بالقسط.
  - وجوب حفظ السمع والبصر والفؤاد.
    - ٩. تحريم الكبر والأخلاق الفاسدة.
    - ١٠. وجوب اتباع الصراط المستقيم.
      - ١١. تحريم اتباع السبل المضلة.

ويلاحظ القارئ أن هذه الأحكام مجمع عليها عند علماء الإسلام في الصدر الأول من لدن الصحابة رضي الله عنهم، كما أن تفسير ابن عباس رضي الله عنهما مجمع عليه، وهذه الأصول المحكمات الواردة في الآيات قد انتشرت في القرآن والسنة في مواضع لا تحصى، وهي المبادئ العليا للإسلام، ويدخل فيها أركانه وأصوله وأخلاقه العظام، كما أنها قواعد الشريعة الإسلامية وأساسيات العقائد والأحكام، وهذا معظم الكتاب وسيأتي معنا إيراد كلام أئمة التفسير بأن المُحكمَات هن أم الكتاب أي معظمه.

وإذا تتبعنا الآيات التي أشار إليها الصحابي الجليل تأكد لنا ذلك، فقد ورد في ختامها وجوب اتباع الصراط المستقيم، وتحريم اتباع السبل المضلة وهو ما بينه الفقهاء من وجوب الحكم والتحاكم إلى الشريعة الإسلامية كما في كتاب القضاء وكذا تحريم اتباع السبل المضلة وذلك بتحريم الابتداع وجميع

حوارات وتطبيقات



م ناذع تطبيقية

الطرق المؤدية إليه.

فأهل الأهواء والبدع تركوا السبيل الواحد والصراط المستقيم الذي يؤدي إلى وحدة الأمة وهو لزوم المحكمات وترك المتشابهات ولذك لم يتحقق لهم الاجتماع على السنة، ويدل على ذلك قوله تعالى : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَاتَيْعُوهٌ وَلَا تَنْبِعُوا ٱلسُّبُلَ فَنَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّنكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَنَقُونَ ﴾ [الانعام: ١٥٣].

والمتأمل في الآيات يجد أن ابن عباس رضي الله عنهما اختار مثالين للمحكمات تكشف عن معناها وتُبيّن حقيقتها وتعرّف بها أحسن تعريف وهي الجواب الشافي.

ومن فقه ابن عباس اختيار هذا الجواب القرآني وتعريف المحكمات بالمثال ويمكن أن نشير هنا إلىٰ أن هذه الأمثلة التطبيقية تدل علىٰ أمور مهمة منها:

- شمول المحكمات للأصول العقدية والأصول العملية كالتوحيد وتحريم الشرك بالله ووجوب العدل وحفظ النفس والمال وتحريم البدع والسبل المضلة.
- ومنها- أن هذه الأصول التي وردت في الآيات التي اختارها ابن عباس كنموذج للمحكمات تحيط بالمجتمع



- من جميع جوانبه.
- ومنها أنها السبيل الوحيد في الدنيا لحفظ الفرد والمجتمع وسبيل النجاة في الآخرة.
- ومنها أن الالتزام بها والاعتصام بها هو السبيل الوحيد لاجتماع كلمة المسلمين وتحقيق قوتهم المعنوية والمادية، كما ورد في قوله تعالىٰ: ﴿ وَأَنَّ هَلَا اصِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَاتَيْعُوهُ وَلَا تَنَيْعُوا السُّبُلَ فَنَفَرَقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ قَلْلاً وَصَّنكُم بِهِ لَعَلَّكُمُ تَنَقُونَ ﴾ [الانعام: ١٥٣].
- ومنها أن المحكمات هي الأصول التي تبنى عليها علوم الشريعة كما سنبينه عند ذكر المحكمات التي يبنى عليها الفقه الإسلامي.
- ومنها أن المحكمات جاءت بحفظ الضروريات الخمس
  كما دلت على ذلك الآيات السابقات التي اختارها ابن
  عباس رضي الله عنه :
- ا. حفظ الدين دل عليه قوله تعالىٰ: ﴿ ﴿ وَأَنْ تَعَالَوَا أَتَٰلُ مَا حَرَمَ رَبُّكُمْ عَلَيْتُ كُمْ أَلَا تُشْرِكُواْ إِهِ شَيْعًا ۚ ﴾ وقوله ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَطَى مُسْتَقِيمًا فَاتَبِعُوهُ وَلَا تَنْبِعُوا ٱلسُّبُلَ فَنْفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَلِيلِهِ \* ﴾

موارات وتطبيقات الحرالية



### نماذج تطبيقية



[الأنعام:١٥٣]. وقوله : ﴿ ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا نَعْبُدُوٓاْ إِلَّا إِيَّاهُ ﴾.

- حفظ النفس دل عليه قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقَالُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۚ ﴾
- ٣. حفظ النسل قال الله تعالى: ﴿ وَلَا نَقْرَبُوا الْفَوَحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ﴾ وقوله: ﴿ وَلَا نَقْرَبُوا الزِّنَةُ إِنَّهُ،
  كَانَ فَاحِشَةُ وَسَآءَ سَبِيلًا ﴾.
- خفظ المال كما في قوله سبحانه: ﴿ وَلَا نَفْرَبُواْ مَالَ ٱلْمِينِهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ
- ٥. حفظ العقل كما في قوله: ﴿ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ حيث ربطة الآيات السابقات بين سلامة العقل وسلامة الإنسان من الآفات والخرافة، وكذا التزامه بالأحكام التي اشتمل عليها الصراط المستقيم ويدخل في ذلك كما سنبين تحريم المسكرات والمخدرات والأهواء المنحرفة التي تضر بالعقل وتفوت عليه مصالحه الدنيوية والأخروية.

وبهذا نكون انتهينا من هذا المبحث الخاص بالتطبيقات،



وقد اتضح لنا أن الأمثلة التي اختارها ابن عباس رضي الله عنهما تمثل أساس الشريعة ومحكماتها، وتحفظ الضروريات الخمس، ولم تقتصر على الأصول العقدية، بل شملت الأصول العملية، كما أنها هي العاصم للمجتمع الإسلامي بحيث تكون حافظة للضروريات الخمس، وعليها مدار تحقيق المصالح الدنيوية والأخروية للمكلفين في جميع العصور، ولا يمكن أن تتحقق السلامة للفرد والمجتمع إلا بها، كما أنه لا تتحقق الوحدة بين المسلمين إلا بالاجتماع عليها والاعتصام بها.





وبعد أن عرضنا نماذج من المحكمات في تفسير ابن عباس فإننا نستطيع أيضاً أن نعرض لنماذج تطبيقية لفقهاء الإسلام من خلال تتبع أصول الأبواب في الفقه الإسلامي فإننا نجد ما يلي:

أولاً: حفظ الدين وهو إقامة أركان الإسلام، وهي الشهادتين، وإقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا، وعلى ذلك بني باب العبادات في الفقه الإسلامي(١)، وكذا تحريم الإشراك بالله فإنه بُني عليه عند الفقهاء كتاب الردة (٢).

ثانياً: وجوب حفظ العرض وذلك بحفظ الأسرة والأمر ببر الوالدين والوصية بهما خاصة عند الكبر والضعف و حفظ العرض من أهم مقاصد الشريعة وذلك ببيان الأحكام في كتاب النكاح ومن مقاصده تكوين الأسرة، وتكثير النسل، وقضاء الوطر وإيجاد السكينة والمودة ولهذا وردت النصوص الشرعية بحماية الأسرة كما في كتاب الحدود، كحد الزنا، واللواط، وحد القذف

<sup>(</sup>٢) انظر على سبيل المثال المغني لابن قدامة كتاب الردة ( ١٢ / ٢٦٤ ).



<sup>(</sup>١) الموافقات (٢/ ٨ - ٩).

وما يتعلق بذلك (١). ومتى وجدت هذه الأسرة وتحقق مقصد الشارع الكريم منها فإن المجتمع يقوم بنيانه عليها وتتحقق مصالحه بها وذلك بتطبيق الأحكام التي شرعها الشارع الحكيم.

ثالثًا: وجوب حفظ النفس وتحريم قتلها وتحقيق مقصد إحيائها ببيان ما أحل الشارع لها من الطيبات وبيان السبل المؤدية لها، والإنكار على من حرّم هذه الطيبات. كما أن الشارع الحكيم أحلَّ أكل الميتة عند خوف فوات النفس (٢)، وكذا شرع القصاص في النفس والأطراف محافظة عليها وعلى ذلك بُني كتاب الجنايات (٣).

رابعاً: حفظ العقل بوجوب حفظ السمع والبصر والفؤاد وهي مقتضى حفظ العقل ومن الآيات التطبقية في حفظ العقل قول ومن الآيات التطبقية في حفظ العقل قول تعالى: ﴿ يَمَا أَهُمَ اللَّهُ مَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَصَابُ وَالْأَرْكُمُ رِجْسُ مِّنَ عَمَلِ الشّيطَنِ فَأَجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ ثُقْلِحُونَ ﴾ [المائدة: ٩٠] وذلك بتحريم الخمر وسائر المسكرات والمخدرات مهما تعددت أسماؤها وأشكالها ما بين مطعوم ومشروب أو مشموم..، وأوجب العقوبة على تعاطيها، والتجارة فيها وذلك ما بينه الفقهاء في كتاب الجنايات،

<sup>(</sup>٣) المغني لابن قدامة (١١ / ٤٤٣) وما بعد إ



<sup>(</sup>١) المرجع السابق (١٢/ ٣٠٨، ٣٤٨، ٣٨٣).

<sup>(</sup>٢) الموافقات (٢/ ١٠ - ١١).



وبيان حد المسكر(١).

خامسًا: وكذا حفظ المال كما هو مبين في كتاب البيوع وما يلحق به من عقود ووجوب أداء الحقوق والأمانات والوزن بالقسط والوفاء بالعقود والعهود والشروط المعتبرة وكفل حمايته، وذلك في تحريم العقود الفاسدة ومنها الربا، وكذا حفظه بتشريع حد السرقة وحد قطاع الطرق، كل ذلك من حفظ المال.

ومن تتبع أصول الأبواب في مذاهب الفقه الإسلامي علم علم اليقين أن أبواب الفقه قامت على تلك المحكمات البينات الواضحات بل هي معاقد الإجماع وأصول الشريعة وثوابت الملة فما أعظم فقه الصحابة رضوان الله عنهم وفي مقدمة المفسرين منهم إمام التفسير الذي دعا له النبي عليه الصلاة والسلام بالعلم حيث اختار تلك النماذج القرآنية التي هي ركائز من أصول العلم التي لا يجوز الاختلاف عليها، وقد أخطأ من جعل الخلاف السائغ في بعض الفروع سبباً للخلاف في أصول العلم والفقه، كما صنع كثير من المتفقهة وأهل الأهواء في هذا العصر.

وقد حاول كثير من المستشرقين والعلمانيين والتنويريين والعقلانين الذين اتبعوا المتشابهات صرف المسلمين عن شريعتهم



<sup>(</sup>١) المغني لابن قدامة (١٢/ ٩٥) وما بعدها.

وعن فقههم بحجة كثرة الاختلاف في الفروع وتعدد المذاهب الفقهية، وما زالت هذه الشبهة ينشرها المخالفون بأحكام الشريعة الإسلامية.

ولو تأمل الباحثون عن الحق منهم في فقه ابن عباس لعلموا أن الخلاف السائغ في الفروع لا يمنع المسلمين من الاجتماع على المحكمات والوحدة والاعتصام بالحق.

قال الإمام الشاطبي: « فالصراط المستقيم هو سبيل الله الذي دعا إليه، وهو السنة والسبل هي سبل أهل الاختلاف الحائدين عن الصراط المستقيم، وهم أهل البدع. (١)

وبهذا يتبين أن «الفقه» مبني على هذه المحكمات التي أشار إليها هذا الإمام الجليل في الآيات وهي ما يطلق عليه علماء الفقه والأصول «الضروريات الخمس» وهي حفظ الدين، وحفظ النفس، وحفظ العقل، وحفظ العرض، وحفظ المال، وهذه واضحة فيما ورد في تلك الآيات والأحكام التي جاءات بحفظها، كما سنبين ذلك في مواضع متعددة.

ولا ريب أن النصوص التي أوجبت حفظ هذه الضروريات من الكتاب والسنة أنها من النصوص المحكمة البينة التي هي من الوضوح بحيث لا تحتاج إلى بيان، بل عدها بعض أهل العلم من

<sup>(</sup>١) الاعتصام (٧٦/١).



موارات وتطبيقات



الضروريات في كل ملة(١).

وسنؤكد ما أجمعت عليه الشرائع السابقة في مباحث هذا الكتاب حتى يعلم القارئ أن الآيات التي استدل بها ابن عباس هي الدليل والمستند لهذا الإجماع الذي انتشر بيانه وظهرت أدلته عند المفسرين من لدن الصحابة رضوان الله عليهم وعامة أهل العلم من الفقهاء والمفسرين والأصوليين.

وإذا علمنا ذلك فإن من الواجب على المكلفين المحافظة على هذه الضروريات من حيث العلم بها والعمل بها، ولا يجوز لهم أن يخالفوا عنها إلى ما يضادها وإن اشتبهت عليهم بعض الأمور، وجب عليهم أن يردوا ما اشتبه عليهم إلي المحكمات (٢). قال الإمام الشاطبي رحمه الله مبيناً أن من لزم المحكمات ورد ما اشتبه عليه إليها فإنه يسلم من الانحراف، ويحافظ على مقاصد الشريعة لأنه اتبع الشريعة وحافظ عليها في الاعتقاديات والعمليات، قال رحمه الله في بيان معنى الآية ﴿ مِنْهُ مَايَنَ مُحَكَمَنَ ﴾ والعمليات، قال رحمه الله في بيان معنى الآية ﴿ مِنْهُ مَايَنَ مُحَكَمَنَ الذي لا قال : « فجعل [ الله ] المحكم وهو الواضح المعنى الذي لا إشكال فيه ولا اشتباه هو الأم والأصل المرجوع إليه، ثم قال

<sup>(</sup>١) الموافقات (٢/ ١٠).

<sup>(</sup>٢) بينا هذا كله في المباحث القادمة على سبيل التفصيل.

[سبحانه]: ﴿ وَأُخُرُ مُتَثَكِهِكُ اللّهِ يَهِ وليست بأم ولا معظم فهي إذاً قلائل. ثم أخبر أن اتباع المتشابه منها شأن أهل الزيغ والضلال عن الحق والميل عن الجادة، وأما الراسخون في العلم فليسوا كذلك، و ما ذاك إلا باتباعهم أم الكتاب وتركهم الاتباع للمتشابه، وأم الكتاب يعم ما هو من الأصول الإعتقادية أو العلمية إذا لم يخص الكتاب ذلك ولا السنة..» والفقه تعريفه - كما هو معلوم عند الفقهاء - هو معرفة الأحكام المتعلقة بأفعال المكلفين ويعرف حكم الله بالرجوع إلى القرآن الوحي المتلو وإلى بيانه وهو السنة ولهذا قال رسول الله عليه الصلاة والسلام: «ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه »(۱) والسنة وحي لأنها بيان من عند الله للقرآن علمه رسوله عليه السلام (۱).

وقد أجمع العلماء أن أصول الاستدلال المعتبرة جميعها راجعة إلى معرفة مقصد الشارع، ومقصده لا يعرف إلا عن طريق الوحي، الذي هو نصوص الكتاب والسنه ويطلق عليها الشريعة (٣). وهذا ما أكد عليه العلماء المجدون ومنهم الإمام الشافعي ناصر السنة في كتابه [ الرسالة].

حوارات وتطبيقات



<sup>(</sup>۱) أحمد في المسند (٤/ ١٣٠)، والترمذي (٢٦٦٤).

<sup>(</sup>٢) انظر تفسير ابن كثير (١/٣)، وشرح السنة للبغوي، والرسالة للإمام الشافعي.

<sup>(</sup>٣) انظّر بيانٌ كُون القياس منهجا شرعياً وهو من أُسس شمول الشريعة، كتأب الثبات والشمول في الشريعة الإسلامية للمالف [ص ٤٠٧].

### عند فقهاء الإسلام

وعلى هذا الاساس يكون المصدر الوحيد - للتشريع والقضاء ولمنهج الاستنباط والاجتهاد في الاسلام - هو الوحي ويسمى (الشريعة) وهي التي أمر الله سبحانه وتعالى باتباعها ونهى عما يخالفها من المناهج والقوانين التي يضعها البشر حين يتركون شريعة الله وقال سبحانه لرسوله على ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَبَّعُهَا وَلَا نَتَكُونَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [الجائية: ١٨] ويجب على المسلمين أن تكون دساتيرهم وأنظمتهم مبينة على تلك الأحكام الشرعية.

وبهذه الطريقة يتعرف المسلمون على أحكام دينهم في جميع أمورهم الخاصة والعامة عن مصدر وحيد ليس معه مصدر آخر في التشريع ألا وهو ((الوحي)) الذي ينزله سبحانه وتعالىٰ على رسوله على ويترتب على هذا الاعتقاد الصحيح أمور عظيمة تميز بها الصادقون من أهل الإسلام وهم في ذلك تبع لكل أمة مسلمة من أمم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام كما قال تعالىٰ: ﴿ إِنَّ الدِّينَ عَنْدَ الشَّوالِ سَلَامُ ﴾ [العمران: ١٩] ﴿ وَمَن يَبْتَغ غَيْرَ الإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُو فَلُو المُسْتركة فِي اللَّهِ مِن الخَسِرِينَ ﴾ [العمران: ١٥]. وإن من أعظم الأمور المشتركة بين رسالات الأنبياء عليهم السلام في جميع العصور أنهم أمة مسلمة بين رسالات الأنبياء عليهم السلام في جميع العصور أنهم أمة مسلمة بالتوحيد منقادة له بالطاعة خالصة من الشرك ومخالفة للآلهة

كما قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعَبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦] ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللّهَ وَاجْتَنِبُوا الطّغُوتَ الْأَرْضِ ﴾ [النحل: ٣٦] وهذا الذي يميّز المسلمين عن المشركين، لأن الشريعة الإسلامية الوحي هي مرجعية العقائد والأحكام والقوانين.

وبهذا نكون بينا في هذا المبحث الخاص أن المحكمات قد بُني عليها الفقه الإسلامي وهي تمثل أساس الشريعة، وتحفظ الضروريات الخمس، ولم تقتصر على الأصول العقدية، بل شملت الأصول العملية، كما أنها هي العاصم للمجتمع الإسلامي بحيث تكون حافظة للضروريات الخمس، وعليها مدار تحقيق المصالح الدنيوية والأخروية للمكلفين في جميع العصور.



### المحكمات عند المفسرين

6

قال ابن كثير رحمه الله مؤكداً هذا المعنى: «ويخبر تعالى أن في القرآن آيات محكمات هن أم الكتاب أي بينات واضحات الدلالة لا التباس فيها على أحد ومنه آيات أخر فيها اشتباه في الدلالة على كثير من الناس أو بعضهم فمن رد ما اشتبه إلى الواضح منه وحكم محكمه على متشابهه عنده فقد اهتدى ومن عكس انعكس، ولهذا قال الله تعالى: ﴿ مُنَ أُمُ الْكِسَبِ ﴾ أي أصله الذي يرجع إليه عند الاشتباه (۱) ﴿ وَأُخُ مُتَسَبِهَكُ ﴾ أي تحتمل دلالتها موافقة المحكم، وقد تحتمل شيئا آخر من حيث اللفظ والتركيب. وعن ابن عباس أيضاً أنه قال: [المحكمات] في قوله والتركيب. وعن ابن عباس أيضاً أنه قال: [المحكمات] في قوله

<sup>(</sup>۱) اليسير في اختصار تفسير ابن كثير دار الهداية للنشر (۳۰۱ – ۳۰۲)، انظر جامع البيان لابن جرير (۳/ ۱۷٤)، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٤/ ١٠).



تعالىٰ: ﴿ قُلْ تَعَالَوَا أَتَلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا ثُشْرِكُوا بِهِ عَسَيْعًا ﴾ [الأنعام: ١٥١] وفي قوله تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعَبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾[الإسراء: ٢٣] إلىٰ ثلاثة آيات بعدها، ورواه ابن أبي حاتم وحكاه عن ابن سعيد ابن جبير : » هن أم الكتاب « يقول أصل الكتاب وإنما سماهن أم الكتاب لأنهن مكتوبات في جميع الكتب، وقال مقاتل بن حيان: « لأنه ليس من آهل ديناً إلا يرضى بهن... » ( وقال محمد ابن يسار رحمه الله : ﴿ مِنْهُ ءَايَتُ مُحَكَمَنتُ هُنَ أُمُّ ٱلْكِنَابِ ﴾ قال: «فهن حجة الرب وعصمة العباد، ودفع الخصوم والباطل، ليس لهن تصريف ولا تحريف عمّا وضعن عليهن ) ولذا قال محمد ابن جعفر ابن الزبير: قال: والمتشابهات في الصدق لها تصريف وتحريف وتأويـل ابتليٰ الله فيهن العباد كمـا ابتلاهم في الحلال والحرام ألاَّ يُصرفن إلى الباطل، فلا يُحرفن عن الحق ولهذا قال الله تعالى : ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْعٌ ﴾ أي ضلال وخروج عن الحق إلى الباطل ﴿ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَثَنَّبُهُ مِنْهُ ﴾ أي إنما يأخذون منه بالمتشابه الذي يمكنهم أن يحرفوه إلى مقاصدهم الفاسدة وينزلوه عليها باحتمال لفظه لما يُصرفونه، فأما المحكم فلا نصيب لهم فيه، لأنه دافع لهم وحجة عليهم ولهذا قال الله تعالىٰ: ﴿ ٱبْتِغَآءَ ٱلْفِتْنَةِ ﴾ أي الإضلال لأتباعهم إيهامًا لهم أنهم يحتجون على بدعتهم بالقرآن، وهذا

حوارات وتطبيقات

### ه الفسرين

حجة عليهم لا لهم، كما لو احتج النصاري لأن القرآن نطق بأن عيسلى هو روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه وتركوا الاحتجاج بقوله: ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا عَبَّدُّ أَنْعَمَّنَا عَلَيْهِ ﴾ [الزخرف:١٥٩] وبقوله: ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ ٱللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَّ خَلَقَكُهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ [ال عمران ٥٩] وغير ذلك من الآيات المحكمة المُصرحة بأنه خلق من مخلوقات الله وعبدٌ ورسولٌ من رسل الله. وروى الإمام أحمد عن عائشة رضى الله عنها قالت : « قرأ رسول الله عليه ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْلَ عَلَيْكَ ٱلْكِنْبَ مِنْهُ ءَايَتُ مُحَكَنَّ هُنَّ أُمُّ ٱلْكِنْبِ وَأُخْرُ مُتَشَيِهِكُ ﴾ إلى قول تعالىٰ : ﴿ أُوْلُوا ٱلْأَلْبَكِ ﴾ فقال : « فإذا رأيتم الذين يجادلون فيه فهم الذين عني الله فاحذروهم »(١) وأخرجه البخاري ومسلم، ﴿ وَالرَّسِخُونَ فِي ٱلْمِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَّا بِهِ ء كُلُّ مِّنْ عِندِ رَبِّناً ﴾ أي [الجميع من المحكم والمتشابه حق وصدق] وكل واحد منهما يصدق الآخر ويشهد له لأن الجميع من عند الله وليس شيء من عند الله بمختلف ولا متضاد لقوله: ﴿ أَفَلَا يَنَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَّ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ أَلَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخْذِلَافًا كَثِيرًا ﴾[النساء: ٨٦] ولهذا قال الله تعالى: ﴿ وَمَا يَذَكُّ إِلَّا أُولُوا ٱلْأَلْبَ ﴾ أي إنما يفهم ويعقل وليتدبر لمعاني على وجهها أولوا العقول السليمة والفهوم المستقيمة (٢).

<sup>(</sup>١) روى هذا الحديث البخاري عند تفسير هذه الآية، ومسلم في كتاب القدر من صحيحه، وأبو داود في السنة من سننه.

<sup>(</sup>٢) اليسير في اختصار تفسير ابن كثير دار الهداية للنشر [صـ ٣٠٢-٣٠].

ومن معاني : (﴿ أُمُّ الْكِنْكِ ﴾ أي معظمه، قال الإمام البغوي في شرح السنة: قوله سبحانه وتعالىٰ : ﴿ هُنَّ أُمُّ الْكِنْكِ ﴾ أي معظمه يُقال لمعظم الطريق أم الطريق (١) ومنه قوله عز وجل : ﴿ حَتَّى يَبْعَثَ فِي أُمِّهَا رَسُولًا ﴾ أي في معظمها (٢)

وقال الإمام الشاطبي - رحمه الله - مبيناً أن من لزم المحكمات ورد ما اشتبه عليه إليها فإنه يسلم من الانحراف، ويحافظ على مقاصد الشريعة لأنه اتبع الشريعة وحافظ عليها في الاعتقاديات والعمليات.

وذلك بناءً على أنّ الصحابة رضوان الله عليهم ثبتوا على الأصول الاعتقادية العملية، وحافظوا على مجتمعهم بإقامتها وهي المحكمات التي هي أساس الشريعة وهي تشمل الأمور الاعتقادية والعملية، وقد أحسن الإمام الشاطبي في الاستدلال بحديث الطائفة الناجية وقوله عليه الصلاة والسلام في وصفها لما شئل عن صفاتها قال: «ما أنا عليه وأصحابي »(٣).

قال الشاطبي : « فإن المخالف لهم في أصل من أصول الشريعة

موارات وتطبيقات



<sup>(</sup>١) النهاية (٢/٢٤٢) الصحاح (٦/٢٣٦).

<sup>(</sup>٢) شرح السنة (١/١٩١).

<sup>(</sup>٣) أخرجه الترمذي (ح ٢٦٤١) من حديث عبدالله بن عمرو العاص، وهو حديث حسن.



العملية لا يَقْصُر عن المخالف في أصل من الأصول الاعتقادية في هدم القواعد الشرعية »(١)

وخلاصة القول أن الأمثلة التي اختارها ابن عباس - رضي الله عنه - تمثل أساس الشريعة ومحكماتها، وتحفظ الضروريات الخمس، ولم تقتصر على الأصول العقدية، بل شملت الأصول العملية، كما أنه هو العاصم للمجتمع الإسلامي بحيث تكون حافظة للضروريات الخمس، وعليها مدار تحقيق المصالح الدنيوية والأخروية للمكلفين في جميع العصور.

وعليها انعقد إجماع الأمة في كل عصر، وعليها بني الفقه الإسلامي كما بينا سابقًا، وعليها قامت شرائع الإسلام عند جميع الأنبياء - عليهم السلام - ولم تختلف فيها كما سيأتي بيانه وتحريره.

قال ابن جرير الطبري المفسر الفقيه رحمه الله: «.. وأما قوله: ﴿ مِنْهُ ءَايَكُ مُخَكَمَكُ ﴾ فإنه يعني بالآيات آيات القرآن، وأمّا المحكمات فإنهن اللواتي قد أُحْكِمن

بالبيان والتفصيل، وأثبتت حججهن وأدلتهن على ما جُعلن أدلة عليه من حلال وحرام ووعد ووعيد، وثواب وعقاب وأمر

<sup>(</sup>١) الموافقات (٤/ ١٧٧ – ١٧٨)

وزجر وخبر ومَثَل، وعظة وعبر وما أشبه ذلك.

ثم وصف الله جل ثناؤه هؤلاء الآيات المحكمات بأنهن ﴿ هُنَّ أَلْكِنْكِ ﴾.. يعني بذلك أنهن أصل الكتاب الذي فيه عماد الدين والفرائض والحدود، وسائر ما بالخلق إليه حاجة من أمر دينهم وما كُلفوا من الفرائض في عاجلهم و آجلهم، وإنما سماهن ﴿ أُمُّ الْكِنْكِ ﴾ لأنهن معظم الكتاب وموضع مفزع أهله عند الحاجة، وكذلك تفعل العرب: تُسمىٰ الجامع معظم الشيء أمَّا له، فتسمىٰ راية القوم التي تجمعهم في العساكر أمّهم »(۱).

وقال النحاس: «أجمع هذه الأقوال: أن المحكم ما كان قائمًا بنفسه لا يحتاج أن يرجع فيه إلىٰ غيره» (٢).

قال القرطبي: «ما قاله النحاس يُبيّنُ ما اختاره ابن عطية وهو الجاري على وضع اللسان وذلك أن المحكم اسم مفعول من أحكم، والإحكام الإتقان ولا شك أن ما كان واضح المعنى لا إشكال فيه ولا تردد».. (٣).

قال ابن عطية: «والمحكمات المفصلات المبينات الثابتات

حوارات وتطبيقات



<sup>(</sup>١) جامع البيان (٣/ ١٧٠)، وانظر كونها معظم الكتاب شرح السنة.

<sup>(</sup>٢) معاني القرآن الكريم للنحاس (١/ ٣٤٦).

<sup>(</sup>٣) الجامع لأحكام القرآن (٤ / ١١)، والإتقال في علوم القرآن للسيوطي (٤١٣).



الأحكام»(١).

وقال ابن كيسان: «إحكامها بيانها وإيضاحها، وقد يكون إيجابها وإلزامها، وقد يكون أنها لا تحتمل إلا معاني ألفاظها ولا يضل أحد في تأويلها»(٢).

وقال ابن كثير: «معنى المحكمات أي البينات الواضحات الدلالة لا التباس فيها على أحد»(٣).

قال القرطبي: «فالمحكم أبداً أصل ترد إليه الفروع»(٤).

وهذه المحكمات التي بيّن أهميتها علماء التفسير هي التي ترفع عن المكلف ما اشتبه عليه، إما بسبب قصور فهمه وإما بسبب شبهة يدخلها عليه غيره، وفي كلا الحالين يحمله ذلك التقصير وتلك الشبهة على مخالفة أمر الله سبحانه وتعالى فالمخرج له من ذلك أن يعتصم بطاعة الله ورسوله على وأن يدفع ما ورد عليه من الاشتباه بالاعتصام بتلك المحكمات، فيسلم حينئذ من الافتتان بالشبه، ويثبت على الطاعة ولا يزيغ قلبه عنها.

والفتنة كما ورد تفسيرها هي الشرك، ويدخل فيها جميع

<sup>(</sup>١) المحرر الوجيز لابن عطية تحقيق احمد صادق (٢/ ٣٣٣).

<sup>(</sup>٢) معاني القرآن الكريم للنحاس (١/ ٣٤٥).

<sup>(</sup>٣) تفسير القرآن العظيم لابن كثير (١/ ٣٥٢).

<sup>(</sup>٤) الجامع لأحكام القرآن (٤/ ١٠).

الأهواء(١). قوله تعالى ﴿ فَلْيَحْدَرِ ٱلَّذِينَ يُعَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِنْ نَا تُصِيبَهُمْ فِنْ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابُ ٱلِيمُ ﴾ [النور: ١٣] قال ابن كثير: ﴿ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَي فِي قلوبهم من كفر أو نفاق أو بدعة ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ وَٱحْدَرُهُمْ أَن يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَزَلَ ٱللّهُ إِلَيْكُ ﴾ [المائدة: ٤٩] أي يصدوك ويردوك.

وقال تعالى عن المنافقين: ﴿ وَلَكِكِنَكُمْ فَنَنَدُ أَنفُسَكُمْ وَتَرَبَّضَتُمْ وَارَبَبُتُمْ وَرَبَضَتُمْ وَارَبَبُتُمُ وَعَرَبَتُكُمُ وَعَرَبَضَتُمْ وَارْبَبُتُمُ وَعَرَبُكُمُ وَالْمَالِينُ ﴾ [العديد: ١٤] أي فتنتم أنفسكم وأو قعتموها في النفاق بسبب المعاصى والملذات (٣).

وقد حرر الإمام الشاطبي ضابطًا للفتنة فقال: « وضابط الفتنة ما صد عن طاعة الله »(٤).

وتأمل افتتان كثير من الخلق بالخرافة والشرك والكهانة فإنه لا يتصور أن يسلموا من ذلك إلا إذا اعتصموا بالكتاب والسنة، وتركوا ما هم فيه، فإن غاية ما عند المشركين إنما هو شبه افتتنوا بها، ولو اتبعوا المحكمات ومنها الآيات الآمرة بالتوحيد وصرف العبادة لله سبحانه والناهية عن الشرك والخرافة والسحر والكهانة

موارات ونطبيفات

0.

<sup>(</sup>۱) انظر تفسير القرآن العظيم لابن كثير (۱/ ۲۲۷)، وتفسير ابن عطية (۲/ ۳۳۸)، وانظر رسالة الفتنة وموقف المسلم منها(۲۹ – ۳۰).

<sup>(</sup>۲) انظر تفسیر ابن کثیر (۳/ ۳۰۸).

<sup>(</sup>٣) انظر تفسير ابن كثير (٤/ ٣١٠).

<sup>(</sup>٤) الاعتصام (١/ ٤٣٨) تحقيق الأستاذ سالم الهلالي.



لسلموا مما وقعوا فيه(١).

وطريقة الزائغين التي حذر منها القرآن في قوله تعالى: ﴿ هُو الَّذِي اللهِ الْمُ الْذِي وَطُريقة الزائغين التي حذر منها القرآن في قَرْنُ مُنَشَئِها فَيْ أَمَّ اللّهِ الْمَا الْمَرْنِي وَالْمَا الْمَرْنِي اللّهَ وَالْمَا اللّهِ اللّهَ وَالْمَا اللّهِ وَاللّهَ وَاللّهُ وَاللّهَ وَاللّهَ وَاللّهُ وَالْمُولِ وَاللّهُ وَالل

أ- اتباع المتشابه وعدم رده إلى المحكم.

ب- عدم جمع أطراف الأدلة.

ج- الاحتجاج بالأحاديث الضعيفة والموضوعة في رد المحكمات.

د- عدم رد الفروع الجزئية إلى القواعد الكلية (٢).

والواجب الحذر من هذه الأمور والرجوع إلى منهج القرون المفضلة من الصحابة والتابعين والاقتداء بهم.

ولهذا كان تفسير إمام المفسرين ابن عباس - رضي الله عنهما - للمحكمات بأمثلة هي أصل وعماد لفروع كثيرة وجزئيات لا تنحصر وهي عاصمة من الزيغ والضلالة.

<sup>(</sup>١) انظر تفسير ابن عطية (٢/ ٣٣٨).

<sup>(</sup>٢) الاعتصام (١/ ٢٤٩).

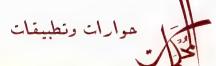
وإن اختياره للآيات من سورة الأنعام من[101 - 10٣]، ومن سورة الإسراء من [٣٦ - ٣٩]، يدل على عظيم فقهه فهي نموذج واضح تنطبق عليه تلك الأوصاف التي ذكرها المفسرون بعده للمحكمات، وهذا هو الذي فهمه ابن عطية رحمه الله حيث قال: «وهذا عندي - أي قول ابن عباس - مثال أعطاه للمحكمات فكره في سورتي الأنعام والإسراء.

ومثله ما جاء في كتاب التحرير والتنوير: قال بأن مقصد ابن عباس بالتمثيل بهذه الآيات: بأن المحكم ما لا تختلف فيه الشرائع كتوحيد الله، وتحريم الفواحش وذلك ما تضمنته الآيات من سورة الإسراء(٢).

واختيار هذه النماذج عند بن عباس وغيره إنما هي للمثال وليس للحصر.

ونحن إذا تأملنا كلام المفسرين نجده يؤكد أوصاف المحكمات في تعريفات الأصوليين السابقة فالمحكم عندهم جميعًا موصوف بأوصاف متعددة، من ذلك وصفها بأنها بينات، وأنها معظم الكتاب، ومنهم من وصفها بأنها أصل وعماد كما

<sup>(</sup>۲) التحوير والتنوير (۳/ ۱۵۵).





<sup>(</sup>١) تفسير ابن عطية (٢/ ٣٣٤)، وانظر الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٤/ ١٠).

# هند الفسرين

في كلام ابن جرير، ومنهم من وصفها بأنها حجة وعصمة ودفع للخصوم كما في كلام محمد بن إسحاق ومحمد بن جعفر، ومنهم من وصفها بأنها بينات واضحات لا تحتاج إلىٰ غيرها، وهذا واضح في كلام النحاس وابن عطية وابن كثير و القرطبي حيث وصفها بأنها أصل، وهذه الأوصاف يؤكد بعضها بعضا، فالمحكمات بينات واضحات، لذا كانت أصلاً وعماداً وعصمة وحجة تُدفع بها الخصوم، وعلاجاً لجميع المتشابهات إذا طرأت علىٰ المكلف ووقاية منها قبل وقوعها، وهي حصن للمجتمع الإسلامي، وحماية للشريعة وأتباعها إلىٰ يوم الدين، والرد إلىٰ تلك المُحكمات هو منهج أهل السنة، ولهذا تميّز منهجهم بأنه حق وهدئ وواضح، ومبني علىٰ أصل وعماد وحجة بينة وهذا المنهج هوالمنهج الحق المبني علىٰ الكتاب والسنة.



### حاجة البشرية إلى المحكمات

1

يتساءل الكثيرون عن أهمية المحكمات ودورها في حياة الشرية في هذا العصر الذي انتشرت فيه العقائد والأفكار القديمة والحديثة، وتوسعت فيه وسائل الاتصال الحديثة حتى عمت الأرض أو كادت، وتواصل فيه أصحاب الاتجاهات والاجتهادات البشرية، سواء أكانوا مسلمين أم من غيرهم، وظهرت فيه مناهج للإصلاح كثيرة عند الأمم، اتجه بعضها نحو الإصلاح الاقتصادي ' ومنها ما اتجه نحو الإصلاح الاجتماعي والأخلاقي، ومنها ما اتجه نحو الإصلاح السياسي، ومنها ما اتجه نحو إصلاح العامة، وكثر فيه الجدل بين العلماء والمفكرين والحكماء وشارك في ذلك العامة والخاصة وأصحاب الرأي، وهؤلاء وأولئك يسعون إلى تحقيق العدل والحرية والإصلاح، كلُّ حسب مفهومـه وإدراكـه ورغبتـه واتجاهاتـه. وكثيـر مـن تلك الجهود لم تفلح في تحقيق الهدف المرجو، ولهذا فشلت المذاهب الفكرية المعاصرة وتعددت مشاربها من شيوعية، وعلمانية، ووجو دية، ومادية وقومية، وبعثية، وهكذا سبقتها الفرق

الإسلامية وغير الإسلامية قديما، وقدمت أفكارا للبشرية، واتجه كثير من البشر شطرها كل أخذ منها حسب اختياره ورغبته وهواه، وأنتجت هذه الأفكار مفاهيم وشرائع وأحكام وقوانين وضعية بشرية في جميع مجالات الحياة، اختلفت باختلاف مشاربها واجتهادات مفكريها، وصبغت هذه الأفكار والشرائع الحياة البشرية المعاصرة بصبغة بشرية وضعية تارة باسم الشيوعية وتارة باسم العلمانية، وتارة باسم الأديان المبدلة وكذا الأديان الوضعية إلىٰ آخر ما هناك من طروحات وأفكار سبقت الإشارة إليها من علمانية وقومية وبعثية، وكذلك أخذت الفرق القديمة والحديثة مساحتها في هذه الدائرة، وبدلت في شرائع الإسلام وخالفت عن رسالة الأنبياء التي هي الإسلام والتي جددها رسول الإسلام محمد بن عبد الله عليه وعلى إخوانه السلام.

ومن هنا يتساءل المسلم وغير المسلم عن الجديد الذي تميّز به الإسلام، وجددهُ رسول الإسلام وجاهد من أجل إعادة البشرية إليه.

ويتساءل مرة أخرى عن حل هذه المعضلة التي كان لها الأثر السيئ في حياة البشرية.

ويتساءل عدة مرات عن تاريخ هذه المشكلة هل هي قديمة أم

موارات وتطبيقات



## ٦ ماجة البشرية إليها

حديثة، ونحن في هذا الكتاب نمهد للقارئ المسلم و غير المسلم من أتباع الديانات المبدلة لكي يعيش معنا ويتصور المشكلة الكبرى في حياة البشرية ودور المحكمات العقدي والتشريعي في تقديم الحلول المناسبة لها على مدار التاريخ البشري.

وصورة الجاهليات القديمة والحديثة واحدة نزاعات وغلو وانحرافات فكرية وشرك وخرافة وصراعات وقوميات وعصبية،



وقد كشف القرآن الكريم عن ذلك وحذر منه، لهذا أحببنا أن نصحب القارئ في زيارات متعددة للعالم عبر التاريخ وسنختار له بعض الأحداث المؤثرة والقصص والوقائع التي عاشها أصحاب الأفكار والديانات وتحاوروا حولها حتى يستطيع أن يتعرف علىٰ دور المحكمات في إصلاح البشرية قديماً وحديثاً من خلال واقع تطبيقي شارك فيها علماء الأديان وعلماء الإسلام. وهذا أسلوب محبب للنفوس يجمع بين الدرس التاريخي والعقدي والإيماني والعقلى والعاطفي ويصحح المعلومات حول الموضوعات المطروحة للحوار. وفيها دروس للمسلمين ولغيرهم في آداب الحوار وطرائقه وأساليبه، وعرض المحكمات كما جاء في الكتاب والسنة هو من أحسن الطرق المؤدية إلى تلبية تلك الحاجة الملحة اليوم، فقد فرقت البشرية بين الله ورسله، كما نشرت العداوة ضد بعض الرسل والرسالات السماوية وبدلت الدين الحق، وشرعت الشرائع والعقائد الضالة، وحرفت دين الأنبياء عليهم السلام وأدخلت الشرك والخرافة على التوحيد فأفسلته ﴿ وَمَا يُؤْمِنُ أَكَثَرُهُم بِاللَّهِ إِلَّا وَهُم مُّشْرِكُونَ ﴾[ يوسف:١٠٦] وافتقدت المرجعية الصحيحة، فاتبع غير المسلمين المذاهب الفكرية المنحر فية، وحرفوا الدين، وأخبروا مرتبته، وأبعدوه عن

موارات وتطبيقات المخالات



### ٦ ماجة البشرية إليها

حياتهم، وما بقي من المحرف لم يغن عنهم شيئًا، واختلفوا وتفرقوا ونسبوا للأنبياء الباطل، وكذبوا على الله وفرقوا بين الله ورسله.

#### وأصبحت أكبر مشكلتين في تاريخ البشرية المعاصرة هي:

- الشرك والخرافة بدل التوحيد وصحة الاعتقاد.
- التفريق بين الله ورسله بـدل الإيمان بالله ورسله جميعاً.

ومن هنا لا نتصور أن تتبع البشرية الدين الصحيح الذي سماه الله الإسلام إلا بترك هذين الانحرافين الكبيرين، لتصبح صحيحة الاعتقاد ولكي تؤمن بالرسول الخاتم محمد بن عبد الله رسول الإسلام، وجميع إخوانه المرسلين، ولا تفرق بين أحد منهم، وقد حذر القرآن من هذا الانحرافات في قوله تعالىٰ: ﴿ إِنَّ اللَّينَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ، وَيُويدُونَ أَن يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ، وَيَقُولُونَ يُخَوِّمُ بِبَعْضِ وَيُويدُونَ أَن يُقَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ، وَيَقُولُونَ أَن يَتَخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿ النساء:١٥١].

ولأن كانت هذه المعضلة الكبرئ اليوم هي التي حالت بين البشرية والإسلام فإنه من المعلوم عند علماء الإسلام أنه لا حل لها إلا بأن تلتزم البشرية بالمحكم الأول ألا وهو التوحيد، وترك الشرك، والمحكم الثاني الإيمان بالرسل جميعا عليهم السلام.

ومن هنا نعلم أهمية تنويه القرآن بالمحكمات في سورة آل عمران وأنها العلاج الوحيد للمتشابهات التي وقعت فيها البشرية، وإذا كان هذا هو الحل الوحيد لمشكلة البشرية وانحرافاتها ومتشابهاتها فكذلك هو الحل الوحيد لانحرافات المسلمين.

إن الخرافة ضربت بأطنابها في العالم الإسلامي وانتشر الشرك في عبادة الله، وصرفت العبادة والنسك لغير الله، ومن ذلك الدعاء والنذر والتضرع، كما شرع دعاة المذاهب الفكرية من علمانية وغيرها شرائع تنازع حق الله في التشريع، وتشرع من دونه وتحل الحرام وتحرم الحلال، وتدعوا إلى معارضته حاكمية الشريعة الإسلامية، ولا علاج لهذه المشكلة إلا بالالتزام بالمحكمين السابقين:

الأول: توحيد الله في عبادته وترك الشرك. الثاني: توحيد الله في طاعته (اتباع الرسول)

وتَرْكُ الشرك في عبادته، وتَرْكُ الشرك في حكمه هو أساس القبول قبال تعالى: ﴿ فَنَكَانَ يَرْجُواْلِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلُ عَمَلًا صَلِحًا وَلَا يُشْرِكَ بِعِبَادَةِ القبول قبال تعالى: ﴿ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ الْمَدَا وَفِي الآية الأخرى: ﴿ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ الْمَدَا وَفِي الآية الأخرى: ﴿ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ الْمَدَا لَهُ اللّه عَلَى الأَرْضِ إلا بتحقيق عمومية السيل للإصلاح في الأرض إلا بتحقيق عمومية الرسالة الخاتمة التي أرادها الله للبشهرية، وأقام بها الحجة على الرسالة الخاتمة التي أرادها الله للبشهرية، وأقام بها الحجة على

حوارات وتطبيقات

1.



البشر، ولا تحقيق لهذه الرسالة في واقع البشرية إلا بتحقيق هذين المحكمين الأساسين.

ومن هنا تظهر حاجة البشرية للمحكمات.

ونؤكد هنا على ما أكده واهتم به المجددون في الإسلام من أن معالجة الانحرافات الكبرئ لا يمكن أن تكون عن طريق معالجة الانحرافات الجزئية، وتقديم الحلول الفرعية لها، وإنما الحل يكمن في معالجتها بأصول العلم التي سماها القرآن المحكمات، وهي المرجع والأصل والجامع والمعظم(١).

وإذا كانت المحكمات هي معظم الكتاب وأصله وجوامعه وهي العاصمة للبشر من الفتن التي وقعوا فيها بسبب انحرافاتهم فلا ريب أن من تأمل فيها من خلال اختيار ابن عباس لتلك النماذج، ومن خلال ما ذكرناه من الأمثلة سيعلم علم اليقين أنها هي الطريق الوحيد لإصلاح البشرية، كما أنها سبب مهم في تشخيص مشاكل البشرية الأساسية.

ومن أراد الإصلاح الحقيقي قلابدأن يحدد المشكلة

<sup>(</sup>۱) ولهذا حدد كل مجدد المشكلة الرئيسية في عهده وعالجها بنوع من الاهتمام والتركيز ولم يكتف بالحديث العام عن الإسلام وصفات الشريعة وخصائصها أو المعالجة الجزئية بل نوه واهتم بما تدعو الحاجة إلىٰ بيانه، وكذلك صنعنا في هذا الكتاب.

الأساسية ثم يطلب العلاج لها.

- ومما يؤكد حاجة البشر للمحكمات أيضاً أنها تذكرها بفطرتها الأصلية ففطرة الله التي فطر الناس عليها هو التوحيد والاعتقاد الصحيح وهذا هو العلاج الوحيد للخرافة والشرك والسحر والشعوذة والعقائد الفاسدة.

كما أن من فطرة الله التي فطر الناس عليها كراهية الظلم والبغي والفواحش، وقد جاء تحريم ذلك كله في الدين القيم، والدين القيم قد حافظ على مكونات الفطرة البشرية السوية. والأمثلة في هذا المجال كثيرة، فالمحكمات التي سبقت الإشارة إليها تذكر البشرية بفطرتها وتردها إليها، ومما يؤكد حاجة البشرية أيضا والمسلمين خاصة لهذا الموضوع أن دعاة الضلالة المنتسبين للإسلام جهدوا في تغيير المسميات الشرعية، والعقائد الصحيحة، وأصول الأحكام، وحاول العلمانيون وغيرهم تغيير ثوابت الشريعة باسم العلم والتأويل الفاسد والمتغيرات والمصالح، ولا يقف في وجه هؤلاء المبدلين إلا المحكمات لأنها ترد على متشابهاتهم وضلالهم (۱).

حوارات وتطبيقات



<sup>(</sup>١) انظر كتابنا موقف أهل السنة والجماعة من المصطلحات الحادثة ودلالاتها، دار طيبة.

# ٦ حاجة البشرية إليها

ومن الأسباب المهمة لهذا الموضوع هو تقديم الإسلام للناس بعيدا عن الغموض والجدال المذموم والفلسفة والتعقيد والخلاف المذموم، حتى يتسنى لهم من خلال المحكمات فهم الإسلام بوضوحه وبساطته وسهولته ويسره فيتحقق لهم الاعتقاد الصحيح في الأركان والأصول، وينتشر الإسلام في العالم من خلال ذلك بعيدا عن تراث الفلاسفة والفرق، وإذا كانت حاجة البشرية للحوار ما زالت قائمة فإن خير موضوع يطلبه الحوار والتفاهم هو حفظ الضروريات للعالم، مجتمعًا وأفراداً. وكذلك ما زالت الحاجة قائمة إلى تعاون بين المسلمين أنفسهم علمائهم ودعاتهم ومصلحيهم ومثقفيهم وعامتهم وخاصتهم وخيرما يكون عليه التعاون والنصرة هو تلك المحكمات، ولعلنا من خلال هذه التأملات أشبعنا رغبة القارئ حول السؤال المهم آلا وهو ما مدي حاجة البشرية للمحكمات في هذا العصر، وحاجة المسلمين والعلماء والدعاة والمربين لها في جميع مجالات الإصلاح والتعليم والدعوة.



إن الأمثلة التطبيقية التي سبق بيانها عند ذكر كلام الفقهاء والأصوليون، تمثل في الحقيقة قاعدة المحكمات، ذلك أن النصوص الدالة على المحافظة عليها بينة ومحفوظة وأصل وأساس في الشريعة الإسلامية.

وننبه في هذا الموضع إلى ما فصلنا فيه القول من مذاهب الأصوليين، وتبين لنا هناك أن هذه الأوصاف قد اشتمل عليها اسم المحكم عند الأصوليين سواء منهم من لاحظ كونه محفوظاً غير منسوخ، أو من لاحظ كونه بيّنا مستقلاً بنفسه، أو من لاحظ كونه أصلاً وأساساً.

وقد رُبطت هذه الوجوه أو الخصائص بما ورد في آية آل عمران من أوصاف للمحكمات.

ونحن إذا تأملنا كلام المفسرين لآية آل عمران في المبحث السابق نجده يؤكد أوصاف المحكمات عند الأصوليين، فالمحكم عندهم جميعًا موصوف بأوصاف متعددة، من ذلك وصفها بأنها بينات، وأصل وعماد كما في كلام ابن جرير، ومنهم



من وصفها بأنها حجة وعصمة ودفع للخصوم كما في كلام محمد بن إسحاق ومحمد بن جعفر، ومنهم من وصفها بأنها بينات واضحات لا تحتاج إلى غيرها، وهذا واضح في كلام النحاس وابن عطية وابن كثير و القرطبي حيث وصفها بأنها أصل، وهذه الأوصاف يؤكد بعضها بعضاً، فالمحكمات بينات واضحات، لذا كانت أصلاً وعماداً وعصمة وحجة تُدفع بها الخصوم.

وهذه خصائص المحكمات التي وردت الإشارة إليها في سياق آية آل عمران وبيان ذلك كما يلي :

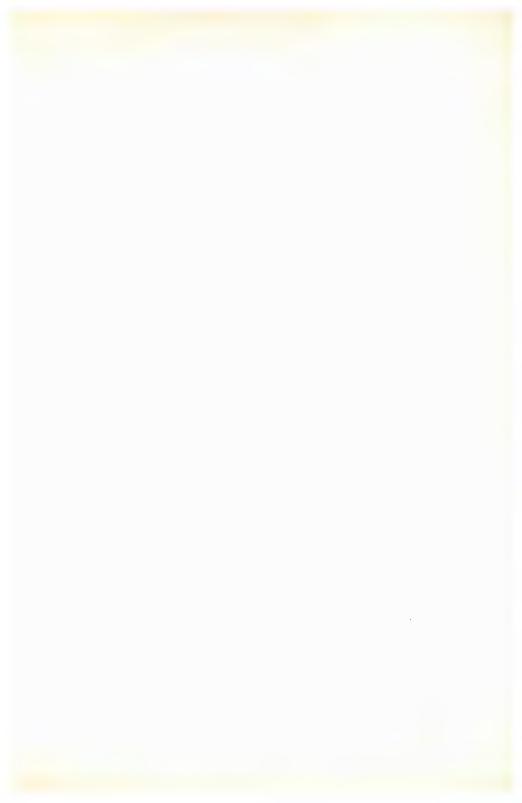
كونها معظم الكتاب فإن من معاني أم الكتاب أي معظمه
 كما سبق بيانه.

77



- ٣. كونها أصلاً وأساساً والدليل على ذلك أن المحكمات
  وصفت في الآية بأنها أم الكتاب أي أصله وعماده كما ذكر
  ابن جرير وغيره وأم كل شيء أصله وأساسه.
- كونها حجة تدفع الخصوم وأهل الزيغ، وهذا الوصف مأخوذ من الآية نفسها، لأن أهل الزيغ والفتنة إنما فتنوا وزاغوا لما تركوا المحكمات وهي حجة عليهم تكشف باطلهم وتدحضه وكذلك صنع علماء السنة حيث احتجوا عليهم بالمحكمات.
- ٥. كونها عاصمة من الضلالة، وهذا الوصف مأخوذ من الآية، لأن الراسخين في العلم لما علموا بها وردوا إليها المتشابهات عصمهم الله من الضلالة، وأهل الزيغ لما أعرضوا عنها لم يُعصموا من الضلالة.
- 7. كونها محفوظة غير منسوخة، وهذا الوصف مأخوذ من قوله تعالى: ﴿ تُحَكَّنَ ﴾ كما مر بيانه في المعنى اللغوي وكلام المفسرين، وقد سبق ذكر كلام الأصوليين فإذا أطلقوا القول: بأن النص محكم، فإن ذلك يفيد أنه محفوظ غير منسوخ.





### أُمْثِلَةً تَطَبِيقَيَةً لأُوصَافُ المحكماتُ 🔥

ولتوضيح أوصاف المحكمات على ما ورد في آيات سورتي الأنعام والإسراء التي اختارها ابن عباس رضي الله عنهما نضرب الأمثلة التالية:

 ١- الوصف الأول: كون المحكمات بينات واضحات يسع كل مكلف فهمها وإدراكها والعمل بها ونختار مثالين:

المثال الأول: الأمر بعبادة الله وحده وتحريم الشرك: فإن المكلف العاقل إذا سمع كلام الله أدرك ما معنى عبادة الله وحده بحيث يعلم أن عبادة الله تكون بالخضوع له ظاهراً وباطناً، فالله وحده هو إلهه الذي يخافه ويسجد له ويتعبد له بالصلاة والزكاة والحج..، ولا يصرف شيئًا من هذه العبادة لغيره، فلا يسجد لغير الله، ولا يصوم ولا يحج لغيره، ولا يطوف بغير بيته، ولا يدعو غيره، ولا يذبح إلا لله، ولا ينذر إلا له، ولا يستغيث إلا به، ولا يحب إلا فيه، ولا يوالي أعداءه، ولا يتحاكم إلا إلى شريعته (1)

المثال الثاني : تحريم الفواحش ومنها الزنا : فإن هذا المذكور

<sup>(</sup>۱) وكذا تحريم السحر والكهانة والتنجيم. وانظر الروض المربع شرح زاد المستقنع باب أحكام المرتد ( ۳۰۱ – ۳۰۵).

في الآيات بين واضح لا التباس فيه على أحد، والمكلف العاقل يدرك معنى تحريم الزنا وكذا سائر الفواحش، ويعلم أن هذه الفواحش ممقوتة عند الله سبحانه، وأنها فساد في الأرض، فيجتنبها ويمقتها ويَحذّرُ منها، وكذلك يقبل ما جاء من آيات الله في تحريم الربا والظلم والبغي بغير الحق، ويقبل أيضاً الواجبات المعلومات من النصوص الشرعية.

#### ٧- الوصف الثاني : كون المحكمات أصلاً وأساساً لغيرها وهي معظم الكتاب.

وبيان ذلك: أن المحكمات هي معظم الشريعة - كما قال أهل العلم في تفسير الآيات من سورة آل عمر آن - ونختار في هذا الموضع مثالاً فقهياً لنبين من خلاله كيف تكون المحكمات أصلاً وأساساً.

#### المثال على ذلك: حفظ النفس.

فإن النصوص المحكمة قد أمرت بحفظها من حيث الوجود - كما بينا سابقاً - ومن حيث العدم، ومن أمثلة ذلك شريعة القصاص، فإنها تحافظ على النفوس حتى لا يتعدى على حرمتها أحد بغير حق(١)، فيجب قتل القاتل عمداً إذا لم يَعْفُ ولي الدم، كما يجب القصاص في الأطراف، فاليد باليد، والسن بالسن،

<sup>(</sup>١) المغني لابن قدامة (١١ / ٤٥٨).



حوارات وتطبيقات

## أمثلة تطبيقية لأوصافها

والجروح قصاص، وهذه الأحكام أصل وأساس في المحافظة على مقصد الشارع.

#### ٣- الوصف الثالث: كونها تعصم المكلف من الفتنة والزيغ وبيان ذلك:

أن المكلف تشتبه عليه أمور إما بسبب قصور فهمه وإما بسبب شبهة يدخلها عليه غيره، وفي كلا الحالين يحمله ذلك التقصير وتلك الشبهة على مخالفة أمر الله - سبحانه وتعالى -، فالمخرج له من ذلك أن يعتصم بطاعة الله ورسوله على وأن يدفع ما ورد عليه من الاشتباه بالاعتصام بتلك المحكمات، فيسلم حينئذ من الافتتان بالشبه، ويثبت على الطاعة ولا يزيغ قلبه عنها .

والفتنة كما ورد تفسيرها هي الشرك، ويدخل فيها جميع الأهواء (١).

وقد حرر الإمام الشاطبي ضابطاً للفتنة فقال: «وضابط الفتنة ما صدعن طاعة الله «(٢).

ولا ريب أن من لم يبن عقيدته ومنهجه على أساس متين محكم فإنه يفتتن بالأهواء التي تتجارئ بأصحابها، وأنه مع تغير الأحوال والعصور وكثرة الضلالات والمخالفات عن الشريعة الإسلامية

<sup>(</sup>۱) انظر تفسير القرآن العظيم لابن كثير (۱/ ۲۲۷)، وتفسير ابن عطية (۲/ ۳۳۸)، وانظر رسالة الفتنة وموقف المسلم منها (۲۹ – ۳۰).

<sup>(</sup>٢) الاعتصام (١/ ٤٣٨) الأستاذ سليم الهلالي.

ينخدع فيقع الشك في قلبه فيزيغ عن الحق ويقع في فتنة الأهواء، فإننا نعلم أن المكلف لا يسلم من الشرك والأهواء إلا إذا اعتصم بالشريعة الإسلامية.

### ٤- الوصف الرابع: كونها حجة قوية في مخاصمة أهل الباطل.

وبيان ذلك: أن أهل الباطل يتبعون المتشابهات ويحتجون بها على باطلهم كما صنع الزنادقة والحلولية والمشركون والنصارى والذين يستحلون المحرمات، وقد قام عليهم علماء السنة وكشفوا باطلهم وأقاموا عليهم الحجة التي لا يستطيع أحد أن يضعّفها، وقاعدة علماء السنة الاحتجاج بالمحكمات (١).

وعلىٰ هذه الطريقة السنية سار المجددون في الإسلام، ومن قواعدهم في المجادلة بالتي هي أحسن :

 الاحتجاج في تفسير القرآن بالسنة، ولذلك تميز أهل السنة بهذا الوصف الحميد، وحفظوا السنة وعملوا بها ودعوا إليها، وبنوا تفكيرهم ومنهجهم في الاستدلال بها كما

حوارات وتطبيقات

VY

<sup>(</sup>۱) انظر كيف يشبه اهل الزندقة والبدع على أنفسهم، وكيف يرد عليهم علماء السنة ويحتجون عليهم بالمحكمات، انظر نموذجاً في ذلك رسالة الإمام أحمد رحمه الله الرد على الجهمية والزنادقة فيما شكوا فيه من متشابه القرآن وتأولوه على غير تأويله. الطبعة السلفية ١٣٩٣ هـ، وانظر الاعتصام (١/ ٢٨١، ٢٨١)، وكتاب كشف الشبهات للإمام المجدد محمد بن عبدالوهاب.

# أمثلة تطبيقية لأرصافها

صنع الإمام الشافعي ناصر السنة في كتابه الرسالة في أصول الفقه(١).

- أنهم أبرزوا للناس للخصوم المحكمات الأساسيات
  البينات التي استبانت واتضحت وعمل بها سلف هذه
  الأمة، وجعلوها حجة لهم، وحجة على خصومهم،
  طالبين في ذلك نجاتهم ونجاة الناس أجمعين.
- ٣. أنهم سلكوا في ذلك طريقًا سهلاً ميسوراً، يتسم بالوضوح
  ويتسم باليسر رغبة منهم في إظهار الحق بأيسر الطرق
  مراعاة لأحوال المكلفين وقدراتهم.

وإذا أراد القارئ أن يتوسع في التطبيقات فيمكنه أن يختار من الأمثلة والنماذج السابقة ويطبق عليها.

<sup>(</sup>١) انظر كتاب الرسالة للإمام الشافعي، والموافقات (٤/ ١٢ – ١٧).





### حوارات مُي قصص الأنبياء

انتشرت حوارات الأنبياء عليهم السلام في القرآن، واحتوى عليها القصص القرآني الذي تضمن دعوة الرسل عليهم السلام لأقوامهم ومحاورتهم في القضايا الرئيسية التي ما زالت البشرية حتىٰ اليوم تجادل فيها ألا وهي قضية التوحيد والعبادة، والسؤال عن الدين الحق، وبيان دين الإسلام الذي دعا إليه الرسل جميعًا، وطاعة الله في شرعه وحكمه، والإيمان بالبعث والحساب والغيب، وهي أركان الإسلام، وأركان الإيمان، وأصول الأحكام في الواجبات والمحرمات وتحذير البشرية من الكفر والشرك والخرافة والفساد في الأرض، وتحريم الفواحش والظلم والبغي والقول على الله بغير علم.

وهذه أمثلة للمحكمات وليس للحصر تنبئ عن أهمية دراسة قصص الأنبياء عليهم السلام للاستفادة من منهج القرآن في عرضه وتكراره في سور كثيرة ومواضع كثيرة، بل في سور خاصة كسورة يوسف والقصص وإبراهيم عليهم السلام، ومريم عليها السلام. ونحن نورد بعض النماذج حول أهم القضايا التي تحتاجها البشرية اليوم لنتعرف على أقرب الطرق لهداية البشر بالأسلوب القرآني الأمشل والموعظة الحسنة والوضوح وحسن الدلالة والبداية بالأهم فالأهم.

### حوارات في التوحيد ، (١)

- الحوار مع أهل الكتاب ودعوتهم إلى التوحيد كما في قوله تعالى : ﴿ قُلْ يَتَأَهْلَ ٱلْكِنْبِ تَمَالُوْا إِلَىٰ كَلِمَةِ سَوَآعٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُوْ أَلَّا نَمْ بُدَ إِلَا اللّهَ وَلا نُشْرِكَ بِهِ مَشَيْئًا وَلا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِن دُونِ ٱللّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا أَشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ ، وهذا النص تضمن ما دعا إليه الإسلام من محكمات في التوحيد والعبادة، وبيّن معنى الكلمة السواء، والدعوة الواحدة دعوة الحق.
- (۱) الحوار وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة كتاب فضيلة الشيخ الدكتوريحي زمزمي انظر [۷۵] وما بعدها ونوصي الدعاة وطلبة العلم وعامة المفكرين بالوقوف على هذا الكتاب والاستفادة منه في مجال الدعوة والحوار فقد جمع فيه المؤلف علماً نافعاً وبين فيه المنهج الدعوي الحواري من الكتاب والسنة وفيه تطبيقات كثيرة يمكن لطالب العلم أو صاحب الدعوة أن مدرب عليها.

هوارات وتطبيقات

V7

# موارات في تصص الأنبياء

- ومثل ذلك حوار عيسى - عليه السلام - مع النصارى كما في الآية: ﴿ لَقَدْ كَفُرُ اللَّذِينَ قَالُواْ إِنَ اللَّهَ هُو الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَقَالَ الْمَسِيحُ يَبَنِي إِسْرَءِيلَ اعْبُدُواْ اللّهَ رَبِي وَرَبَّكُم إِنّهُ، مَن يُشْرِكَ بِاللّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللّهُ عَلَيْهِ الْمَسَيحُ الْبَالَةِ وَمَا لِلظَّلِلِمِينَ مِنْ أَنصَادٍ ﴾ وتحريم حرَّمَ الله عَلَيْهِ الرسالات السماوية. الشرك من المحكمات التي أجمعت عليها الرسالات السماوية.

- الحوار مع عيسال عليه السلام حول هذه القضية كما في قول ه تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ اللّهُ يَعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ءَأَنتَ قُلْتَ لِلنّاسِ اتَّخِذُونِ وَأُمِي إِلَىٰ اللّهُ يَعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ءَأَنتَ قُلْتَ لِلنّاسِ اتَّخِذُونِ وَأُمِي إِلَىٰ اللّهِ قَالَ سُبْحَنكَ مَا يَكُونُ لِى آنَ أَقُولَ مَا لِيَسَ لِي بِحَقّ إِن كُنتُ قُلْتُهُ, فَقَدْ عَلِمْتَهُ مَا فِي نَفْسِي وَلا آعَلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنّكَ أَنتَ عَلّمُ اللهُ مَا فِي نَفْسِي وَلا آعَلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنّكَ أَنتَ عَلَيْم الفَيْوِ الله وَرَبّكُم وَكُنتَ عَلَيْم الله وحده.

- حوار إبراهيم عليه السلام مع أبيه آزر ودعوته إلى التوحيد، وترك عبادة الأصنام: (﴿ ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَهِيمُ لِأَبِيهِ ، ازَرَ التوحيد، وترك عبادة الأصنام: ﴿ ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَهِيمُ لِأَبِيهِ ، ازَرَ التَّاخِذُ أَصْنَامًا ، اللهَ أَيْقِ إِنِّ أَرَنكَ وَقُوْمَكَ فِي ضَلَالٍ ثَمِينٍ ﴾ ومن ثم محاجته لقومه كما في الآيات الآتية بعدها: ﴿ وَحَاجَهُهُ قُوْمُهُ قَالَ أَتُعَكَجُّونِي فِي اللّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلاَ أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ اللّهَ أَن يَشَاءً رَبّي شَيْئاً وَسِعَ رَبّي اللّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلاَ أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ اللّهَ أَن يَشَاءً رَبّي شَيْئاً وَسِعَ رَبّي



كُلَّ شَيْءٍ عِلْمَّا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكَتُمْ وَلَا تَخَافُ مَا أَشْرَكَتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَفْكُمْ أَشْرَكُتُم وَلَا تَغَافُونَ أَنْكُمْ اللَّهُ يُنَزِّلْ بِهِ، عَلَيْكُمْ سُلُطَانَا فَأَيُّ ٱلْفَرِيقَيْنِ أَحَقُ وَالْأَمْنِ إِن كُنتُمُ تَعْلَمُونَ ﴾ أَحَقُ وَالْأَمْنِ إِن كُنتُمُ تَعْلَمُونَ ﴾

- إضافة إلى دعوة الرسل لأقوامهم، وبدئهم بأمر التوحيد، وإصرارهم على كلمة واحدة هي ﴿ اعْبُدُوا الله مَا لَكُمُ مِنْ إِلَهِ غَيْرُهُو وإصرارهم على كلمة واحدة هي ﴿ اعْبُدُوا الله مَا لَكُمُ مِنْ إِلَهِ غَيْرُهُو كَمَا هو واضح قصصهم في سورة الأعراف وهود والشعراء وغيرها. ومن أبرز تلك الحوارات ما كان بين إبراهيم عليه السلام وأبيه وقومه، قال تعالى: ﴿ ﴿ وَلَقَدْ ءَانَيْنَا إِبْرَهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنّا بِهِ عَلِمِينَ ﴾ إذ قال لأبيه وقومه، قال تعالى: ﴿ ﴿ وَلَقَدْ ءَانَيْنَا إِبْرَهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنّا بِهِ عَلِمِينَ ﴾ إذ قال لأبيه وقومه، قال تعالى: ﴿ ﴿ وَلَقَدْ عَانَيْنَا إِبْرَهِيمَ رُشْدَهُ مِن اللّهِ عِينَ ﴾ وهكذا عنه في ضلالٍ مُبينٍ وَجَدْنَا عَالَمَ لَلْ مَلْ رَبُّ كُورُ رَبُّ السّمَونِ وَالْأَرْضِ وَالْوَلُ مَن اللّه عِينَ ﴾ وهكذا ينه عي إبراهيم عليه السلام قومه عن الإشراك بالله، ويحوارهم بالمحكمات عليه السلام قومه عن الإشراك بالله، ويحوارهم بالمحكمات والبينات.

- أما الأمثلة من السنة فمنها: حديث معاذ المشهور وفيه: « هل تدري ما حق الله على عباده؟ قال قلت: الله ورسوله أعلم، قال: فإن حق الله على عباده أن يعبدوه ولا يشركون به شيئاً..





# موارات في قصص الأنبياء

الحديث»(١).

ومثله بدأ النبي على دعوته بالأمر بالتوحيد والنهى عن الشرك، خاصة في الحوار المذكور في سورة فصلت حيث قال المشركون كما ذكر الله عنهم ﴿ وَقَالُواْ قُلُوبُنَا فِي آكِنَةٍ مِّمَّا تَدْعُونَاۤ إِلَيْهِ وَفِيٓ ءَاذَانِنَا وَقُرُّ وَمِنْ بَيْنِنَا وَيَيْنِكَ جِمَابٌ فَأَعْمَلْ إِنَّنَا عَلِمِلُونَ ﴾ فكان الرد عليهم بتوضيح القضية وبيان الأمر: ﴿ قُلَ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌّ مِثْلُكُمْ يُوحَى ٓ إِلَىٓ أَنَّمَاۤ إِلَهُكُمْ الِلهُ وَحِدُّ فَأَسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ وَوَيْلُ لِلَّمُشْرِكِينَ ﴾ وهكذا كان خطاب الوحي واحداً، يبين أن أول المحكمات عند الأنبياء اعبدوا الله واستقيموا إليه واستغفروه وويل للمشركين. وهي نفسها القضية التي بدأ بها يوسف عليه السلام في دعوة السجناء قبل أن يعبر لهم رؤياهم، أو يسترسل معهم في حديث، فقال: ﴿ يَصَحِبَي ٱلسِّجْنِ ءَأَرْبَابُ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِرِ ٱللَّهُ ٱلْوَحِدُ ٱلْقَهَّارُ ۞ مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِ ۚ إِلَّا أَسْمَآءُ سَمَّيْتُهُوهَا أَنتُدُ وَءَابَآؤُكُم مَّا أَنزَلَ ٱللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَننَ إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعَبُدُوٓا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [بوسف: ٤٠]

قال الشيخ السعدي(٢) «رحمه الله» في ذكر الفوائد من قصة



<sup>(</sup>١) البخاري كتاب العلم [١٢٨]، مسلم كتاب الإيمان [١/ ٥٨].

<sup>(</sup>۲) تفسير بن سعدي [۲/ ٤٤٨].

يوسف عليه السلام: (ومنها أن يبدأ بالأهم فالأهم، انه إذا سئل المفتي، وكان السائل في حاجة أشد لغير ما سأل عنه، أنه ينبغي له أن يعلمه ما يحتاج إليه قبل أن يجيب سؤاله، فإن هذا علامة على نصح المعلم وفطنته، وحسن إرشاده وتعليمه، فإن يوسف لما سأله الفتيان عن الرؤيا قدم لهما قبل تعبيرهما دعوتهما إلى الله وحده لا شريك له). بل كان مما يأمر به النبي على عند إرساله للرسل وبعثه للكتب، أن يبدءوا بدعوة الناس إلى هذه القضية العظيمة والمبدأ الأصيل، ومن ثم يتدرجوا منها إلى اعترافهم. وهذه نقاط اتفاق – ثم رتب على ذلك ألوهيته وإبطال ما عداه من الآلهة والأرباب.

وقريب من هذا: الأسئلة المتعددة التي أمر الله بتوجيهها للمشركين لتقريرهم بإجابتها المتفق عليها. في إثبات الربوبية ومن ثم الانتقال إلى إثبات الألوهية ونفي الولد والند والشريك، حيث قال تعالى: ﴿ قُل لِمَن الْأَرْضُ وَمَن فِيهِمَ إِن كُنتُم تَعْلَمُون صيث قال تعالى: ﴿ قُل لِمَن الْأَرْضُ وَمَن فِيهِمَ إِن كُنتُم تَعْلَمُون صيث قال تعالى: ﴿ قُل لِمَن الْأَرْضُ وَمَن فِيهِمَ إِن كُنتُم تَعْلَمُون اللهَ مَن تَبُ السَّمَوتِ السَّبِع وَرَبُ المَّكُون اللهِ قُل أَفَلا تَذَكُون اللهِ قُل مَن رَبُ السَّمَوتِ السَّبِع وَرَبُ المَّكُون اللهُ اللهُ

هوارات ونطبيقات

1.

# موارات في قصص الأنبياء

مَا أَتَّخَذَ اللَّهُ مِن وَلَدٍ وَمَا كَاتَ مَعَهُ، مِنْ إِلَهُ إِذَا لَدَهَبَ كُلُّ إِلَامٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضِ شُبْحَنَ ٱللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ [المؤمنون: ٩١]

فبعد تلك الأسئلة المحرجة، تجيء هذه الاعترافات الواضحة والأجوبة الصادقة البينة التي لا يمكن العدول عنها أو إنكارها، ثم تأي اللحظة المناسبة لتقرير حقيقة التوحيد وبطلان ما يدعون الله من الولد والشريك، وفي اللحظة المناسبة بعد ذلك الجدل يجيء هذا التقرير: ﴿ بَلْ أَتَيْنَاهُم بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَيْدِبُونَ ﴿ مَا أَتَّخَذَ اللهُ مِن وَلَيْ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَيْهُ مِنْ إِلَهُ ﴾ [المؤمنون: ٩١].

ومن أدلة ذلك أيضا ما ذكره الله عنز وجل في حوار إبراهيم لقومه حيث قال لأبيه وَقَوْمِهِ عَلَيْهِمْ بَنَا إِبْرَهِيمَ (أَنَا لَا لَا يَعِهِ وَقَوْمِهِ عَلَيْهِمْ بَنَا إِبْرَهِيمَ (أَنَا لَا يَعِهِ وَقَوْمِهِ عَلَى اللهُ عَالَى اللهُ عَلَيْهِمْ بَنَا إِبْرَهِيمَ (أَنَا عَلَيْهِمْ بَنَا أَا عَلَيْهِمْ بَنَا اللهُ عَلَيْهِمْ فَلَا يَسْمَعُونَكُمْ إِذَ مَا تَعْبُدُونَ (اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ ا

فهذه الأسئلة من إبراهيم عليه السلام فيها تقريرهم بقضايا متفق عليها، وهي بيان عجز الآلهة عن النفع والضر، ومن ثم يترتب عليها بيان بطلانها وعدم صلاحيتها بل عداوتها وهجرها، وبيان المستحق الوحيد للعبادة وهو رب العالمين. ومن شواهد ذلك أيضا ما جاء في حديث ضمام بن ثعلبة رضي الله عنه في رواية الإمام مسلم عن أنس بن مالك، قال: نهينا أن نسأل رسول الله على عن شيء، فكان يعجبنا أن يجيء الرجل من أهل البادية العاقل فيسأله ونحن نسمع، فجاء رجل من أهل البادية فقال: يا محمد أتانا رسولك فزعم لنا أن الله أرسلك، قال: صدق، قال: فمن خلق السماء؟ قال: الله. قال: فمن خلق الأرض؟ قال: الله، قال: فمن خلق الأرض؟ قال: الله، قال: فمن نصب هذا الجبال وجعل فيها ما جعل؟ قال: الله، قال: فبالذي خلق السماء وخلق الأرض، ونصب هذه الجبال، قال: فبالذي خلق السماء وخلق الأرض، ونصب هذه الجبال، قال: فبالذي خلق السماء وخلق الأرض، ونصب هذه الجبال،

فهذا ضمام رضي الله عنه يسأل أسئلة معلومة الإجابة، ومحل اتفاق الجميع عليها ثم يرتب عليها أسئلة أخرى، حتى يصل إلى مقصوده.

هذه الوقفات عند بعض قصص الأنبياء تكشف عن أسلوب الحكمة والموعظة الحسنة من خلال خطاب البشر بخطاب الوحي الواحد الذي اشتملت عليه الرسالات السماوية وودعت فيه إلىٰ كلمة واحدة أساسها المحكم الأول ﴿ أَنَّمَا ٓ إِلَهُ كُرُ إِلَهُ وَحِدُ فَلَهُ إِلَهُ وَوَدَيْلُ لِلْمُشْرِكِينَ ﴾.

<sup>(</sup>١) صحيح البخاري كتاب العلم [ ٦٣].



هوارات وتطبيقات

هذه نماذج تاريخية للحوار بين علماء الإسلام وغيرهم من الأمم الأخرى نوردها كما جاءت في النصوص التاريخية قاصدين بذلك تأكيد أهمية المحكمات في إصلاح البشرية، ودورها في نجاح الحوار، بعيدا عن الانشغال بالجدل حول المسائل التفصيلية أو الاجتهادية.

كما قصدنا من وراء ذلك إطلاع القارئ وتذكير المتخصص بأهمية هذه المحكمات في التأثير علىٰ المحاورين، ورفع مستوىٰ المضامين التي احتوت عليها تلك الحوارات.

ولست بحاجة إلى التنويه بتلك المحكمات التي تضمنتها تلك الحوارات، فأظن أن القارئ قد استوعب تلك الأمثلة للمحكمات بحيث إذا تأمل ما نورده من قصص وحوارات يستطيع أن يحدد تلك المحكمات التي اشتمل عليها ذلك الحوار. ويكفينا ما ذكرناه سابقاً من قصص الأنبياء عليهم السلام وحوارهم لمخالفيهم حتى نعلم أثر المحكمات في هداية البشر، وتميّز القرآن في عرضها بالحكمة والموعظة الحسنة.



ونحاول أن نوجز هنا في التعليق والشرح رغبة منا في إتاحة الفرصة للقارئ للتأمل في النصوص وإجراء التطبيق من جهته على تلك النماذج واستنباط الفوائد والمشاركة معنا في تأمل وضوح المحكمات وبساطتها وسهولتها وقوة أثرها.

#### مكاتبة الملوك والأمراء

في أواخر السنة السادسة حين رجع رسول الله ﷺ من الحديبية كتب إلى الملوك يدعوهم إلى الإسلام.

ومن ذلك كتابه إلى قيصر الروم: روى البيهقي عن ابن إسحاق نص كتاب كتبه النبي عليه إلى النجاشي، وهو: هذا كتاب من محمد رسول الله إلى النجاشي، الأصحم عظيم الحبشة، سلام على من اتبع الهدي، وآمن بالله ورسوله، وشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، لم يتخذ صاحبه ولا ولداً، وأن محمدًا عبده ورسوله، وأدعوك بدعاية الإسلام، فإني أنا رسوله فأسلم عبده ورسوله، وأدعوك بدعاية الإسلام، فإني أنا رسوله فأسلم تسلم، ﴿ قُلْ يَتَأَهْلَ ٱلْكِنَكِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةِ سَوَامٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ أَلَا نَعَبُدُ وَلَا الله وَكُلُوا الله وَلَا الله ولَا الله وَلَا الله ولَا الله ولا الله ولم الله ول

(بسم الله الرحمن الرحيم. من مجمد رسول الله إلى النجاشي السم الله الرحمن الرحيم. من مجمد رسول الله إلى النجاشي معارات وتطبيقات

عظيم الحبشة، سلام على من اتبع الهدى، أما بعد:

فإني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن، وأشهد أن عيسي بن مريم روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم البتول الطيبة الحصينة، فحملت بعيسي من روحه ونفخه، كما خلق آدم بيده، وإني أدعو إلى الله وحده لا شريك له، والموالاة على طاعته، وأن تتبعني، وتؤمن بالذي جاءني، فإني رسول الله على أدعوك وجنودك إلى الله عز وجل، وقد بلغت ونصحت، فاقبل نصيحتي، والسلام على من اتبع الهدى).

ولقد كانت الهجرة الأولى للمسلمين إلى الحبشة فآواهم ملك الحبشة وأحسن صحبتهم(١).

### ١- حوار جعفر رضي الله عنه في بلاط النجاشي:

وعز على المشركين أن يجد المهاجرون مأمنا لأنفسهم وعز على المشركين أن يجد المهاجرون مأمنا لأنفسهم ودينهم، فاختاروا رجلين جلدين لبيبين، وهما: عمرو بن العاص، وعبد الله بن أبي ربيعة - قبل أن يسلما - وأرسلوا معهما الهدايا المستطرفة للنجاشي ولبطارقته، وبعد أن ساق الرجلان تلك الهدايا إلى البطارقة، وزوداهم بالحجج التي يطرد بها أولئك

<sup>(</sup>۱) زاد المعاد لابن القيم ( $\pi$ /  $\pi$ )، الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري ( $\pi$ 9 $\pi$ 9 $\pi$ 7).

المسلمون، وبعد أن اتفقت البطارقة أن يشيروا على النجاشي بإقصائهم، حضرا إلى النجاشي، وقدما له الهدايا ثم كلماه فقالا له:

أيها الملك، إنه قد ضَوَىٰ إلىٰ بلدك غلمان سفهاء، فارقوا دين قومهم، ولم يدخلوا في دينك، وجاءوا بدين ابتدعوه، لا نعرفه نحن ولا أنت، وقد بعثنا إليك فيهم أشراف قومهم من آبائهم وأعمامهم وعشائرهم؛ لتردهم إليهم، فهم أعلم بهم، وأعلم بما عابوا عليهم، وعاتبوهم فيه.

وقالت البطارقة: صدقا أيها الملك، فأسلمهم إليهما، فليرداهم إلىٰ قومهم وبلادهم.

ولكن رأى النجاشي أنه لا بد من تمحيص القضية، وسماع أطرافها جميعًا. فأرسل إلى المسلمين، ودعاهم، فحضروا، وكانوا قد أجمعوا على الصدق كائنًا ما كان.

وبدأ الحوار في بلاط النجاشي الذي تمثل فيه ثلاث حضارات جاهلية العرب، وعلماء النصارئ، وعلماء المسلمين.

#### نص الحوار:

قال لهم النجاشي: ما هذا الدين الذي فارقتم فيه قومكم، ولم

حوارات ونطبيقات

MY

# ١٠ وهوار الثقافات

تدخلوا به في ديني ولا دين أحد من هذه الملل؟

قال جعفر بن أبي طالب وكان هو المتكلم عن المسلمين: أيها الملك كنا قومًا أهل جاهلية؛ نعبد الأصنام ونـ أكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسيء الجوار، ويأكل منا القوي الضعيف، فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولًا منا، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده، ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان، وأمرنا بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، ونهانا عن الفواحش، وقول الزور، وأكل مال اليتيم، وقذف المحصنات، وأمرنا أن نعبد الله وحده، لا نشرك به شيئًا، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام - فعدد عليه أمور الإسلام ـ فصدقناه، وآمنا به، واتبعناه على ما جاءنا به من دين الله، فعبدنا الله وحده، فلم نشرك به شيئًا، وحرمنا ما حرم علينا، وأحللنا ما أحل لنا، فعدا علينا قومنا، فعذبونا وفتنونا عن ديننا؛ ليردونا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله تعالى، وأن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث، فلما قهرونا وظلمونا وضيقوا علينا، وحالوا بيننا وبين ديننا خرجنا إلى بلادك، واخترناك على من سواك، ورغبنا في جوارك، ورجونا ألا نظلم عندك أيها الملك.



فقال له النجاشي: هل معك مما جاء به عن الله من شيء؟ فقال له جعفر: نعم. فقال له النجاشي: فاقرأه عليّ، فقرأ عليه صدرًا من: هل جعفر: نعم. فقال له النجاشي حتى اخضلت لحيته، وبكت أساقفته حتى أخْضَلُ وا مصاحفهم حين سمعوا ما تلا عليهم، ثم قال لهم النجاشي: إن هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة، انطلقا، فلا والله لا أسلمهم إليكما، ولا يكادون ـ يخاطب عمرو بن العاص وصاحبه ـ فخرجا، فلما خرجا قال عمرو بن العاص لعبد الله بن أبي ربيعة: والله لآتينه غدًا عنهم بما أستأصل به خضراءهم. فقال له عبد الله بن أبي ربيعة: على ربيعة: علم لا تفعل، فإن لهم أرحامًا وإن كانوا قد خالفونا، ولكن أصر عمرو على رأيه.

فلما كان الغد قال للنجاشي: أيها الملك، إنهم يقولون في عيسى ابن مريم قولًا عظيمًا، فأرسل إليهم النجاشي يسألهم عن قولهم في المسيح ففزعوا، ولكن أجمعوا على الصدق، كائنًا ما كان، فلما دخلوا عليه وسألهم، قال له جعفر: نقول فيه الذي جاءنا به نبينا عليه عبد الله ورسوله وروحه وكلمته ألقاها إلى مريم العذراء البَتُول.

فأخذ النجاشي عودًا من الأرض ثم قال: والله ما عدا عيسلى

هوارات ونطبيقات





ابن مريم ما قلت هذا العود، فتناخرت بطارقته، فقال: وإن نَخَرْتُم والله .

ثم قال للمسلمين: اذهبوا فأنتم شُيُومٌ بأرضي والشيوم: الآمنون بلسان الحبشة من سبكم غرم، من سبكم غرم، من سبكم غرم، من سبكم غرم، ما أحب أن لئ دَبْرًا من ذهب وإني آذيت رجلًا منكم والدبر: الجبل بلسان الحبشة.

ثم قال لحاشيته: ردّوا عليهما هداياهما فلا حاجة لي بها، فو الله ما أخذ الله مني الرشوة حين رد علي ملكي، فآخذ الرشوة فيه، وما أطاع الناس في فأطيعهم فيه، وأسلم النجاشي رضي الله عنه (۱).

قالت أم سلمة التي تروئ هذه القصة: «فخرجا من عنده مقبوحين مردودًا عليهما ما جاءا به، وأقمنا عنده بخير دار مع خير جار».

وإذا عاد القارئ إلى النص السابق وتأمل الكلمات التي تحتها خط علم أن هذه المحكمات كانت أصلاً وأساساً للبيان والدعوة والتعليم، وهي عاصمة من أمور الجاهلية التي سبق ذكرها في أول المحاورة وقد نجح هذا الحوار نجاحاً باهراً انتصر فيه

<sup>(</sup>١) انظر السيرة لابن هشام (٣٥٨-٣٥٩-٣٦١).

جعفر رضي الله عنه وأصحابه للحق وبلغو أحسن بلاغ، ولنتأمل الأوصاف السابقة للمحكمات التي ذكرناه سابقًا وسيجد القارئ في هذا النص تطبيقات جلية وإشارات بليغة.

### ٢- حوارية مسجد رسول الله عَلَيْة :

وفد نجران: [نجران] بفتح النون وسكون الجيم: بلد كبير على سبع مراحل من مكة إلى جهة اليمن، كان يشتمل على ثلاث وسبعين قرية، مسيرة يوم للراكب السريع، وكان يؤلف مائة ألف مقاتل كانوا على دين المسيحية قديماً وقد دخل كثير من أهلها في الإسلام على عهد رسول الله على ثم انتشر الإسلام فيها بعد ذلك، وهي الآن منطقة من مناطق الجنوبية في المملكة العربية السعودية.

وكانت وفادة أهل نجران سنة [٩] هـ، وقوام الوفد ستون رجلاً منهم أربعة وعشرون من الأشراف، فيهم ثلاثة كانت إليهم زعامة أهل نجران. أحدهم، العَاقِب، كانت إليه الإمارة والحكومة، واسمه عبد المسيح. والثاني: السيد، كانت تحت إشرافه الأمور الثقافية والسياسية، واسمه الأيّهم أو شُرَحبيل. والثالث: الأسقف، وكانت إليه الزعامة الدينية، والقيادة الروحانية، واسمه أبو حارثة بن علقمة.

# الثقافات الثقافات

ولما نزل الوفد بالمدينة، ولقي النبي على سألهم وسألوه، ثم دعاهم إلى الإسلام، وتلا عليهم القرآن فامتنعوا، وسألوه عما يقول في عيسي عليه السلام، فمكث رسول الله على يومه ذلك حتى نزل عليه: ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ اللَّهِ كَمَثُلِ ءَادَمٌ خَلَقَ هُومِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴿ الْمَعَ مُن رَبِكَ فَلا تَكُنُ مِن المُعتَزِينَ ﴿ فَمَنْ عَاجَكَ فِيهِ قَالَ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴿ الْمَعَ مُن الْمِلْمِ فَقُل تَعَالُوا نَدُعُ أَبنَ آءَنا وَأَبْنَاءَكُم وَنِسَاءَكُم وَلَا الله عَلَى الْحَديبِينَ ﴾ والله عَلى الْحَديبِينَ الله عَلى الْحَديبِينَ الله عَلى الْحَديبِينَ الله عَلى الْحَديبِينَ الله عَمانه وَالله عَلى الْحَديبِينَ الله عَلى الْحَديبِينَ الله عَمانه وَالله عَلَى الْحَديبِينَ الله عَلى الْحَديبِينَ الله عَمانه وَالله عَلَى الْحَديبِينَ الله عَلَى الله عَلَى الْحَديبِينَ الله عَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الله عَلَى الْحَديبِينَ الله عَلَى الْحَديبِينَ الْمُولِينَ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الْحَديبِينَ عَلَى الله عَلَى الْحَديبِينَ عَلَى الله عَلَى الْعَدَالَ الله عَلَى الْحَدَيبِينَ الْمُولِي الله عَلَى الْمُعَلَى الله عَلَى الْحَدَالَ الله عَلَى الله عَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الله عَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْعُلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الله عَلَى الله عَلَى الْمُعَلَى الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الْمُ الله عَلَى ال

ولما أصبح رسول الله على أخبرهم بقوله في عيسي ابن مريم في ضوء هذه الآية الكريمة، وتركهم ذلك اليوم؛ ليفكروا في أمرهم، فأبوا أن يقروا بما قال في عيسي. فلما أصبحوا وقد أبوا عن قبول ما عرض عليهم من قوله في عيسي، وأبوا عن الإسلام دعاهم رسول الله على المباهلة، وأقبل مشتملاً على الحسن والحسين في خميل له، وفاطمة تمشي عند ظهره، فلما رأوا منه الجد والتهيؤ خلوا وتشاوروا، فقال كل من العاقب والسيد للآخر: لا تفعل، فو الله لئن كان نبياً فَلاَعَنْنَا لا نفلح نحن ولا عقبنا من بعدنا، فلا يبقي على وجه الأرض منا شعرة ولا ظُفْر إلا هلك، ثم اجتمع رأيهم على تحكيم رسول الله على قي أمرهم، وطلبوا منه أن يبعث

عليهم رجلاً أميناً يحكم بينهم بكتاب الله، فبعث عليهم أمين هذه الأمة أبا عبيدة بن الجراح.

ثم طفق الإسلام يفشو فيهم، فقد ذكروا أن السيد والعاقب أسلما بعد ما رجعا إلىٰ نجران، وأن النبي ﷺ بعث إليهم عليّا ؛ ليأتيه بصدقاتهم وجزيتهم، ومعلوم أن الصدقة إنما تؤخذ من المسلمين.

وفي صدر سورة آل عمران بيان للمحكمات في التوحيد وفي أول سياقها ورد التنويه بالمحكمات في قوله تعالىٰ: ﴿ هُوَ الَّذِيَّ أَنِّلَ عَلَيْكَ ٱلْكِنْكِ مِنْهُ ءَايَنتُ تُحَكَّمَتُ هُنَّ أُمُّ ٱلْكِنْكِ ﴾ [آل عمران:٧] وهذه السورة تعتبر تطبيقًا لهذا المنهج، وقد ورد في أولها أكثر من مائة آية في المحاورة في التوحيد والدعوة بالتي هي أحسن ومحاجة النصاري في تقرير التوحيد والإيمان بالرسل جميعًا، وهذا المنهج مبنى علىٰ خطاب واحد عند الأنبياء جميعاً تضمنته رسائلهم التي أرسلهم الله بها وهو دعوة واحدة بالحسني إلى أهم أمر تحتاجه البشرية ألا وهو الإيمان بالمحكم الأول: وهو توحيد الله وطاعته و عبادته.

والمحكم الثاني: وهو الإيمان برسله جميعاً وعدم التفريق هوارات وتطبيقات المخار





وما زالت البشرية اليوم تجادل في هذين المحكمين الرئيسين، وهي مدعوة إلى الإيمان بهما، في رسالة نبينا محمد عليه، كما قد دعاها الرسل عليهم السلام من قبل.

إن أسلوب القرآن الحكيم في الحوار وكذلك أسلوب رسول الإسلام محمد بن عبدالله عليه السلام الذي هو تطبيق لهذا المنهج قد نجح نجاحاً باهراً في بيان الحق لأنه اعتمد علىٰ بيان المحكمات البينات وقدمها للناس بالحكمة والموعظة الحسنة.

ألم تر إلى هذا الوفد الذي دخل على النبي عليه الصلاة والسلام وهو يقول «أسلمنا» والنبي عليه الصلاة والسلام يصحح لهم، ويبين لهم حقيقة الإسلام ويعرض عليهم الحق بأسلوب حسن. ولقد بدأ التأثير عليهم تدريجياً: ومن ذلك خوفهم من المباهلة لما وقع في نفوسهم من العلم بقوة الحجة التي خاطبهم بها رسول الإسلام، ثم ظهر عليهم التأثر لما اطمئنوا إلى عدل الرسول عليه الصلاة والسلام ورحمته فطلبوا منه أن يبعث معهم أميناً يحكم بينهم بكتاب الله، ولا شك أن هذا من فوائد الحوار، ووضوحه، وسلامة النية فيه، وقد كان لذلك أثر عظيم في دخولهم للإسلام بعد ذلك، وكل هذه الخطوات والتدرج وما ترتب عليها من نتائج هي ثمرة إيجابية لذلك الحوار الذي كان في مدينة رسول الله عليها من نتائج هي ثمرة إيجابية لذلك الحوار الذي كان في مدينة رسول الله عليها من نتائج الله عليها من نتائج هي ثمرة إيجابية لذلك الحوار الذي كان في مدينة رسول الله عليها من نتائج الله كالموار الذي كان في مدينة رسول الله المن نتائج الله المن بعد فليها من نتائج هي ثمرة إيجابية لذلك الحوار الذي كان في مدينة رسول الله المن نتائج الله عليها من نتائج الله كليها من نتائج هي ثمرة إيجابية لذلك الحوار الذي كان في مدينة رسول الله المن نتائج الله كليها من نتائج هي ثمرة إيجابية لذلك الحوار الذي كان في مدينة رسول الله كليها من نتائج الله كليها من نتائج الله كليها من نتائج الله كليها من نتائع الميه الله كليها من نتائع الميها من نتائع الهيها من نتائع الميها من نتائع المينا الميها من نتائع الميها من الميها من نتائع الميها من الميها من نتائع الميها م

<sup>(</sup>١) زاد المعاد، تفسير بن كثير.

### ٣- وفد ثقيف في مسجد رسول الله عَلَيْلَةٍ :

كانت وفادتهم في رمضان سنة (٩) هم وقصة إسلامهم أن رئيسهم عروة بن مسعود الثقفي جاء إلى رسول الله على بعد مرجعه من غزوة الطائف في ذي القعدة سنة (٨) هـ قبل أن يصل إلىٰ المدينة، فأسلم عروة، ورجع إلىٰ قومه، ودعاهم إلىٰ الإسلام ـ وهـ و يظن أنهم يطيعونه ؟ لأنه كان سيدا مطاعـًا في قومه، وكان أحب إليهم من أبكارهم - فلما دعاهم إلى الإسلام رموه بالنبل من كل وجه حتى قتلوه، ثم أقاموا بعد قتله أشهراً، ثم ائتمروا بينهم، ورأوا أنـه لا طاقة لهم بحرب مَنْ حولهم من العرب ـ الذين كانوا قد بايعوا وأسلموا ـ فأجمعوا أن يرسلوا رجلاً إلى رسول الله عليه، فكلموا عَبْد يالِيل بن عمرو، وعرضوا عليه ذلك فأبي، وخاف أن يصنعوا به إذا رجع مثل ما صنعوا بعروة. وقال: لست فاعلاً حتى ا ترسلوا معى رجالاً، فبعثوا معه رجلين من الأحلاف وثلاثة من بني مالك، فصاروا ستة فيهم عثمان بن أبي العاص الثقفي، وكان أحدثهم سناً. فلما قدموا على رسول الله عليه ضرب عليهم قبة في ناحية المسجد، لكي يسمعوا القرآن، ويروا الناس إذا صلوا، ومكثوا يختلفون إلى رسول الله ﷺ، وهو يدعوهم إلى الإسلام، حتىٰ سأل رئيسهم أن يكتب لهم رسول الله عَلَيْ قضية صلح

حوارات وتطبيقات

98

# ١٠ المتقافات

بينه وبين ثقيف، يأذن لهم فيه بالزنا وشرب الخمور وأكل الربا، ويترك لهم طاغيتهم اللات، وأن يعفيهم من الصلاة، وألا يكسروا أصنامهم بأيديهم، فأبي رسول الله على أن يقبل شيئا من ذلك، فخلوا وتشاوروا فلم يجدوا محيصاً عن الاستسلام لرسول الله على فاستسلموا وأسلموا، واشترطوا أن يتولى رسول الله هدم «اللات» وهو صنم لهم يعبدونه وأن ثقيفاً لا يهدمونها بأيديهم أبداً، فقبل ذلك، وكتب لهم كتاباً.

نص الحوار: ذكر خبرهم ابن القيم - رحمه الله - في كتابه زاد المعاد قال: « وأنزل رسول الله على وفد ثقيف المسجد، وبنى لهم خيامًا لكي يسمعوا القرآن، ويروا الناس إذا صلوا، وكان رسول الله على إذا خطب لا يذكرُ نفسه، فلما سمعه وفد ثقيف قالوا: يأمرنا أن نشهد أنه رسول الله، ولا يشهد به في خطبته، فلما بلغه قولهم، قال: فإني أول من شهد أني رسول الله. وكانوا يغدون إلى رسول الله يك كل يوم، ويخلِّفون عثمان بن أبي العاص على رحالهم لأنه أصغرهم، فكان عثمان كلما رجع الوفد إليه قالوا بالهاجرة، عمد إلى رسول الله يك، فسأله عن الدين، واستقرأه القرآن، فاختلف إليه عثمان مرارًا حتى فقه في الدين وعلم، وكان القرآن، فاختلف إليه عثمان مرارًا حتى فقه في الدين وعلم، وكان إذا وجد رسول الله يك نائمًا، عَمد إلى أبى بكر، وكان يكتم ذلك

من أصحابه، فأعجب ذلك رسول الله عليه وأحبه، فمكث الوفد يختلفون إلى رسول الله علي وهو يدعوهم إلى الإسلام، فأسلموا، فقال كنانة بن عبد ياليل: هل أنت مقاضينا حتى نرجع إلى قومنا؟ قال: «نعم، إن أنتم أقررتم بالإسلام أقاضيكم، وإلا فلا قضية، ولا صُلح بيني وبينكم» قال: أفرأيت الزنا، فإنا قوم نغترب، ولا بدلنا منه؟ قال: «هو عليكم حرام؛ فإن الله عزوجل يقول: ﴿ وَلَا نَقْرَبُواْ ٱلزِّنَّةُ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾[الإسراء:٣٢]، قالسوا: أفرأيت الربا؟ فإنه أموالنا كلها؟ قال: «لكم رؤوس أموالكم؛ إن الله تعالى يقول: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ وَذَرُوا مَا يَقِى مِنَ ٱلرِّبَوَّا إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ ﴾ [البقرة: ٢٧٨]» قالوا: أفرأيت الخمر؛ فإنه عصير أرضنا لا بدلنا منها؟ قىال: «إن الله قىد حرمها، وقرأ: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِنَّمَا ٱلْخَثَرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنْصَابُ وَٱلْأَزَائِمُ رِجْسُ مِّنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَنِ فَأَجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ ﴿ [المائدة: ٩٠] فارتفع القوم، فخلا بعضهم ببعض، فقالوا: ويحكم إنا نخاف إن خالفناه يومًا كيوم مكة، انطلقوا نُكاتبه علىٰ ما سألناه، فأتوا رسول الله عليه فقالوا: نعم لك ما سألت، أرأيت الرَّبَّة ماذا نصنع فيها؟ قال: «اهدموها» قالوا: هيهات؛ لو تعلم الربة أنك تريد هدمها لقتلت أهلها، فقال: عمر بن الخطاب: ويحك يا ابن عبد ياليل، ما أجهلك، إنما الربة حجر، فقالوا: إنا لم نأتك يا ابن الخطاب،

مرارات وتطبيقات المخرار المرارات وتطبيقات وقالوا لرسول الله عَلَيْ : تَوَلَّ أنت هدمها، فأما نحن فإنا لا نهدمها أبدًا. قال: «فسأبعث إليكم من يكفيكم هدمها» فكاتبوه».

وأمر عليهم عثمان بن أبي العاص الثقفي ؛ لأنه كان أحرصهم على التفقه في الإسلام وتعلم الدين والقرآن. وذلك أن الوفد كانوا كل يوم يغدون إلى رسول الله على، ويخلفون عثمان بن أبي العاص في رحالهم، فإذا رجعوا وقالوا بالهاجرة عمد عثمان بن أبي العاص إلى رسول الله على فاستقرأه القرآن، وسأله عن الدين، وإذا وجده نائماً عمد إلى أبي بكر لنفس الغرض (وكان من أعظم الناس بركة لقومه في زمن الردة، فإن ثقيفاً لما عزمت على الردة قال لهم: يا معشر ثقيف، كنتم آخر الناس إسلاماً، فلا تكونوا أول الناس ردة، فامتنعوا عن الردة، وثبتوا على الإسلام) (۱).

### ٤- حوار بين عمرو بن العاص وملك عمان جيفر وأخيه عياد ابني الجلندي:

قال عمرو فخرجت حتى انتهيت إلى عمان، فلما قدمتها عمدت إلى عياد وكان أحلم الرجلين، وأسهلهما خلقًا فقلت إني رسول رسول الله عليه إليك وإلى أخيك، فقال: أخى المقدم

<sup>(</sup>۱) وهذه العلمانية الجاهلية التي مثلها هذا الوفد وفاوض الرسول عليه السلام حولها لعله أن يقرهم عليها هي صورة مماثلة لصور العلمانية المعاصرة التي ما زال الكثيرون يقرونها بزعم المصلحة، وموقف نبي الإسلام واضح جلي في الوقوف مع الحق ومبادئه وعدم إقرارها.



على بالسن والملك، وأنا أوصلك إليه حتى يقرأ كتابك ثم قال: وما تدعو إليه؟ قلت أدعو إلى الله وحده لا شريك له، وتخلع ما عبد من دونه، وتشهد أن محمداً عبده ورسوله. قال: يا عمرو إنك ابن سيد قومك فكيف صنع أبوك؟ فإن لنا فيه قدوة قلت مات ولم يؤمن بمحمد عليه، ووددت أنه لو كان أسلم وصدق به، وقد كنت أنا على مثل رأيه هداني الله للإسلام. قال: فمتى تبعته؟ قلت قريبًا. فسألنى أين كان إسلامك؟ قلت عند النجاشي، وأخبرته أن النجاشي قد أسلم، قال : وكيف صنع قومه بملكه؟ فقلت أقروه واتبعوه. قال: والأساقفة والرهبان تبعوه؟ قلت نعم .قال: انظريا عمرو ما تقول، إنه ليس من خصلة في رجل أفضح له من الكذب. قلت ما كذبت وما نستحله في ديننا، ثم قال: ما أرئ هرقل علم بإسلام النجاشي. قلت بلي، قال: فبأي شيء علمت ذلك؟ قلت كان النجاشي يخرج له خرجًا، فلما أسلم وصدق بمحمد عليه، قال: لا و الله لو سألني درهماً واحداً ما أعطيته، فبلغ هرقل قوله فقال له النياق أخوه أتدع عبدك لا يخرج لك خرجاً، ويدين بدين غيرك ديناً محدثاً؟ قال هرقل رجل رغب في دين، فاختاره لنفسه، ما أصنع به؟ والله لولا الضن بملكي لصنعت كما صنع قال: انظر ما تقول يا عمرو؟ قلت والله صدقتك. قال عبد فأخبرني ما الذي يأمر به وينهى عنه؟ قلت يأمر بطاعة الله عز وجل، وينهى عن

موارات ونطبيقات المخلّل ث

91

# وهوار الثقافات

معصيته، ويأمر بالبر وصلة الرحم، وينهي عن الظلم والعدوان، وعن الزنا، وعن الخمر، وعن عبادة الحجر والوثن والصليب. قال: ما أحسن هذا الذي يدعو إليه، لو كان أخي يتابعني عليه لركبنا حتى نؤمن بمحمد عليه ونصدق به، ولكن أخي أضن بملكه من أن يدعه ويصير ذنباً. قلت إنه إن أسلم ملكه رسول الله على قومه. فأخذ الصدقة من غنيهم فردها على فقيرهم، قال: إن هذا لخلق حسن. وما الصدقة؟ فأخبرته بما فرض رسول الله عَلَيْ فِي الصدقات في الأموال حتىٰ انتهيت إلى الإبل. قال: يا عمرو وتؤخذ منا سوائم مواشينا التي ترعىٰ الشجر وترد المياه؟ فقلت نعم، فقال: و الله ما أرئ قومي في بعد دارهم وكثرة عددهم يطيعون لهذا. قال: فمكثت ببابه أياماً. وهو يصل إلى أخيه فيخبره كل خبري، ثم إنه دعاني يوماً فدخلت عليه، فأخذ أعوانه بضبعي فقال: دعوه، فأرسلت فذهبت لأجلس، فأبوا أن يدعوني أجلس، فنظرت إليه فقال: تكلم بحاجتك، فدفعت إليه الكتاب مختوماً، ففض خاتمه، وقرأ حتى انتهى إلى آخره ثم دفعه إلى أخيه فقرأه مثل قراءته، إلا أني رأيت أخاه أرق منه، قال: ألا تخبرني عن قريش كيف صنعت؟ فقلت تبعوه. إما راغب في الدين، وإما مقهور بالسيف. قال: ومن معه؟ قلت الناس قد رغبوا في الإسلام واختاروه علىٰ غيره، وعرفوه بعقولهم مع هدي الله إياهم أنهم كانوا في ضلال، فما أعلم أحداً بقي غيرك في هذه الحرجة، فأجاب إلى الإسلام هو وأخوه جميعاً، وصدقا النبي عليه، وخليا بيني وبين الصدقة، وبين الحكم فيما بينهم، وكانا لي عوناً علىٰ من خالفني. إه

وإذا تأملنا في هذا الحوار البديع البليغ الذي تضمن بعض المحكمات التي بيّن فيها الصحابي الجليل دعوة رسول الله لأهل الكتابين علمنا أن هذا الأسلوب الناجح في بيان الحق والتدرج في عرضه من خلال الواقع التاريخي التي كانت تشهده تلك المرحلة، والاستفادة من أخبارها وقصصها مع الوضوح في بيان المحكمات بأسلوب سهل ميسر وعبارة حكيمة محببة للنفوس، حتى قال الطرف الآخر «ما أحسن ما يدعو إليه «.





إن بيان منزلة المحكمات في الشريعة يكشف لناعن أثرها العظيم في تحقيق وحدة المسلمين. ونتعرف هنا على منزلتها من خلال تلك الأوصاف التي وصفها بها أهل العلم، ومن تلك الأوصاف قولهم:

إن المحكمات هي أصل الدين، وهي عماد الإسلام، والمقصود أن الشريعة تقوم على تلك المحكمات، وكلام المفسرين هذا يماثله كلام الأصوليين من أن الشريعة تقوم على حفظ الضروريات الخمس، فالنصوص المحكمة الواردة في حفظ الضروريات عليها مدار الشريعة، ومحفوظة في جميع الرسالات.

ولهذا قال الإمام الشاطبي في الموافقات: إن الضروريات محفوظة في كل ملة (١)، وكذا قال سعيد بن جبير في تفسير معنى المحكمات الوارد ذكرها في قوله تعالى: ﴿ هُو اللَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الْكِنْبَ مِنْهُ ءَايَنَ أُخْكَمَتُ هُنَ أُمُ الْكِنْبِ ﴾ قال: «لأنهن مكتوبات في

<sup>(</sup>١) الموافقات (٢/ ٢٥) قال رحمه الله: قسم الضروريات مراعىٰ في كل ملة بحيث لم تختلف فيه الملل كما اختلفت في الفروع فهي أصول الدين وقواعد الشريعة وكليات الملة وانظر (٢/ ٤١٠).



جميع الكتب المنزلة»(١).

وقال مقاتل بن حيان: «لأنه ليس من أهل دين إلا يرضى بهن» (٢) أي من أهل الإسلام.

وإذا كانت كذلك يصدق عليها ما قال ابن زيد: هُنّ جماع الكتاب (٣)، وسماها ابن كثير وشيخ الإسلام «الدين المشترك عند الأنبياء»(٤).

ويؤكد هذا قول القرطبي: «فالمحكم أبداً أصل ترد إليه الفروع».

وهي كذلك أساس متين لوحدة المجتمع صغيراً كان أم كبيراً، كما أنها جامعة للمسلمين في كل زمان ومكان على اختلاف ألوانهم وأجناسهم إذا صدقوا في العمل بها وإتباعها، وبها قوام المجتمع الإسلامي، ولهذا ربط الله بها الفلاح والصلاح وحذر المسلمين من التفرق عنها.

ولأجل أهميتهما فقد حرص الكفار والمشركون على أن

حوارات وتطبيقات

1.7

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم (١/ ٣٥٣).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العظيم (١ / ٣٥٣).

<sup>(</sup>٣) سيأتي عرض الأدلة على ذلك إن شاء الله تعالى.

<sup>(</sup>٤) تفسير القرآن العظيم (٤ / ١١٠)، ولعل الله ييسر أن نفر د بحثاً لبيان المشترك بين شرائع الأنبياء عليهم السلام.

يفرقوا المسلمين عن دستورهم الذي هو الكتاب والسنة لأنهم يعلمون أن المسلمين إذا تفرقوا عن المحكمات في الكتاب والسنة فإنهم يضلون، ويضيّعون مجتمعاتهم، لأنه لا يمكن حفظ المجتمع إلا بحفظ الضروريات الخمس المعروفة ولا يمكن أن يكون المسلمون أمة واحدة على عقيدة صحيحة وشريعة واحدة إلا باتباع المحكمات، ولم ينحرف الكفار والمشركون إلا بسبب تفرقهم عنها من بعد ما جاءهم العلم.

ولا شك أن المحكمات البينات هي الأصل والعماد الذي بنيت عليها مقاصد الشرائع الإسلامية التي أنزلها الله سبحانه على أنبيائه عليهم السلام، وعليها اجتمعت الكتب المنزلة (۱۱) فإذا كانت هذه المحكمات هي أساس الوحدة بين الأنبياء وأتباعهم من المسلمين فهي كذلك الأساس الذي تقوم عليه الوحدة الإسلامية بين المسلمين في هذا العصر، وإليك بيان ذلك إجمالاً: لقد تضمن القرآن الكريم الأسس المشتركة بين الشرائع الإسلامية ونوه بها وهو عندنا مصدر أساسي ثابت وبهذا

<sup>(</sup>۱) فما من أصل في الشرائع السابقة إلا تضمنته الشريعة الإسلامية، من ذلك حفظ الدين، النفس والعقل، والمال، والعرض والأخلاق، وإذا قيل كيف عرفتم ذلك، وقد بدل أهل الكتب السماوية كتبهم قلت: عرفنا ذلك من القرآن الذي نص على ما ورد في التوراة والإنجيل وصحف إبراهيم وموسى وغير ذلك من قصص الأنبياء الذي اشتمل على المحكمات في دعوتهم وطريقهم الحسنى، وهو ما أثبتنا منه جملاً في هذا الكتاب والحمد لله.



نستطيع أن نؤيد ما ذكره ابن عباس رضي الله عنه وعليه إجماع الصحابة رضي الله عنهم وأئمة العلم من المفسرين و الفقهاء الأصوليين كما بيناه سابقا وهذه نماذج لهذه المحكمات في مجال العقائد والعبادات والمعاملات التي تؤكد هذا المعنى وتقويه فمن ذلك:

التوحيد، وهو المحكم الأول ودل على ذلك آيات كثيرة منها: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُواْ اللَّهَ وَاجْتَنِبُواْ الطَّعْفُوتُ فَمِنَهُم مَّنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُم مَّنْ حَقَّتَ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ ﴾ [النحل: من الآية: ٣٦] النهى عن الشرك: ﴿ وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَن لَا

النهبي عن الشوك :﴿ وَإِذْ بَوَانَا لِإِبْرَهِيمَ مَكَانَ البَيْتِ انْ لَا تُشْرِلِفَ فِي شَيْئًا ﴾[العج: من الآية:٢٦]

وقول يوسف ﴿ مَاكَاتَ لَنَا آَن نَشْرِكَ بِاللّهِ مِن شَيْءٍ ﴾ [يوسف: من الآية: ٣٨] الأمر بالصلاة: في شأن موسى ﴿ إِنَّنِىٓ أَنَا اللّهُ لاّ إِلَهَ إِلّآ أَنَا فَأَعْبُدُنِى وَأَقِمِ الصَّلَوْةَ لِذِكْرِى ﴾ [طه: ١٤]

الأمر بالصيام: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ كُنِبَ عَلَيْتُمُ ٱلصِّيامُ كَمَا كُنِبَ عَلَيْتُمُ ٱلصِّيامُ كَمَا كُنِبَ عَلَى اللَّهُ مِن قَبْلِكُمْ لَمَلَّكُمْ تَنْقُونَ ﴾ [البقرة: ١٨٣]

الأمر بالحج: ﴿ وَإِذْ بَوَأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ ٱلْبَيْتِ أَن لَا تُشْرِلَتْ بِى شَيْنًا وَطَهِدْ بَيْتِيَ لِلطَّآبِفِينَ وَٱلْقَآبِمِينَ ۖ وَٱلْقَآبِمِينَ ۖ وَٱلْقَابِمِينَ ۖ وَالْعَجَاءِ ا

موارات وتطبيقات

# الرها في وحدة الأمة

وفي تحريم قتل النفس: ﴿ وَكُنِّننَا عَلَيْهِمْ فِيهَا ۚ أَنَّ ٱلنَّفْسَ بِٱلنَّفْسِ ﴾ [المائدة: من الآية ٤٥]

وفي تحريم الظلم: ﴿ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظّلِمِينَ ﴾ [آل عمران: من الآية: ٥٧] ﴿ إِنَّ ٱلظَّٰلِمِينَ لَهُمْ عَذَابُ أَلِيدٌ ﴾ [ابراهيم: من الآية: ٢٢]، وقصص الأنبياء مشتملة على تحريم الظلم والنهي بجميع أنواعه

وفي تحريم الربا: ﴿ وَأَخَذِهِمُ الرِّبَوْا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ ﴾ [النساء: من الآبة: ١٦١] وفي تحريم الزنك: ﴿ وَلَا نَقْرَبُواْ الزِّنَةَ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ فَلْحِشَةَ وَسَآهَ سَبِيلًا ﴾ [الإسراء: ٣٢]

وفي جريمة اللواط (أهلك الله قوم لوط): ﴿ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَلِيهَا سَافِلَهَا وَأَمْطُرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِن سِجِيلِ مَّنضُودٍ ﴾ [مود: ٨٦] وفي تحريم أكل أموال الناس بالباطل : ﴿ وَأَخْذِهِمُ ٱلرِّبُوا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَلَالْنَاسِ بِالْبَاطِلُ ﴾ [النساء: من الآبة ١٦١]

### وفي تحريم أمور الجاهلية وأخلاقها المذمومة :

قال الله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ صَلَانُهُمْ عِندَ ٱلْبَيْتِ إِلَّا مُكَآءً وَتَصْدِيةً فَذُوقُوا ٱلْعَذَابَ بِمَا كُنتُهُ تَكُفُرُونَ ﴾ [لانفال: ٣٥]

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلنَّسِيَّ ، زِيَادَةٌ فِي ٱلْكُ فَرِ يُصَدَّلُ بِهِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يُحِلُونُ مُوسَدُّهُ عَامًا وَيُحَرِّمُونَهُ ، عَامًا لِيُوَاطِعُواْ عِدَّةَ مَا حَرَّمَ ٱللَّهُ

### زُيِّنَ لَهُمْ سُوَّهُ أَعْمَلِهِمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْكَفِرِينَ ﴾ [التوبة:٣٧]

قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلْعَوْءُرُدَهُ سُمِلَتُ ﴿ إِنَّا ٱلْعَوْءُرُدَهُ سُمِلَتُ ﴿ إِنَّا الْعَوْمُرَدُهُ سُمِلَتُ ﴿ إِنَا الْمَوْمُرَدُهُ سُمِلَتُ ﴿ السلام كما في خطبة حجة السوداع ﴿ ألا كل أمر الجاهلية موضوع تحت قدمي ﴾ (١) وهو عام في تحريم أمر الجاهلية من العصبيات والنعرات والتفاخر بالآباء والشعوبية والقوميات وسائر المذاهب الهدامة من الخرافة وسنؤكد هذا المعنى الذي هو تطبيق لبيان المحكمات وأثر العمل والالتزام بها في بناء وحدة الأمة بهذه الآيات الواردة في عدة سياقات قرآنية تؤكد على الاجتماع والاعتصام بالمحكمات وتبين أنها سبيل القوة والفلاح وإليك هذه الأدلة:

### الدليل الأول :

قال الله تعالى ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِينِ مَا وَضَىٰ بِهِ عَوْحًا وَالَّذِي ٓ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ = إِبْرَهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَى ۚ أَنَ أَقِيمُوا الدِينَ وَلَا نَنَفَرَقُوا فِيهُ كَبُرُ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا نَدْعُوهُمْ إِلَيْهُ اللّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَن يَشَآءُ وَيَهُدِي إِلَيْهِ مَن يَشَآءُ وَيَهُدِي إِلَيْهِ مَن يُشَآءُ وَيَهُدِي إِلَيْهِ مَن يُسَالَهُ وَيَهُدِي إِلَيْهِ مَن يُسَامَّهُ وَيَهُدِي إِلَيْهِ مَن يُسَامَّهُ وَيَهُدِي إِلَيْهِ مَن يُسَامَّ وَلَوْلا كُلِمَةُ يُنْهُمْ وَلَوْلا كُلِمَةُ مَن يَنْهُمْ وَلَوْلا كُلِمَةً مَن مَن يَبِكُ إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى لَقَضِى بَيْنَهُمْ وَإِنَّ النَّيْنِ أُورِثُوا الْكِئَبَ مِن مَن يَكِى إِلَى آجُلِ مُسَمَّى لَقَضِى بَيْنَهُمْ وَإِنَّ النَّذِينَ أُورِثُوا الْكِئَبَ مِن بَعْدِهِمْ لَفِي شَكِ مِنْهُ مُرِيبٍ ﴾ [الشورى: ٣٠ - ١٤].

ر موارات وتطبيقات ر.



<sup>(</sup>١) مسلم حديث جابر في صفة حج النبي عليه الصلاة والسلام.

# اثرها في وحدة الأمة

قال ابن كثير رحمه الله: « يقول تعالىٰ لهذه الأمة ﴿ ﴿ شَرَعَ لَكُم مِّنَ ٱلدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ عَنُوحًا وَٱلَّذِي ٓ أَوْحَيْمَاۤ إِلَيْكَ ﴾ فذكر أول الرسل بعد آدم عليه السلام وهو نوح عليه السلام وآخرهم وهو محمد عَلَيْهُ، ثم ذكر من بين ذلك من أولى العزم من الرسل وهم إبراهيم وموسى وعيسى بن مريم وهذه الآية انتظمت ذكر الخمسة والدين الذي جاءت به الرسل كلهم هو عبادة الله وحده لا شريك له، وفي الحديث «نحن معشر الأنبياء أو لاد علات ديننا واحد»(١)، أي القدر المشترك بينها هو عبادة الله وحده لا شريك له وإن اختلفت شرائعهم ومناهجهم كقول عجل جلاله :﴿ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾ (٢) والـذي اختُصَّ به كل نبي إنما هو في بعض الشرائع الجزئية، أما المحكمات والأساسيات والضروريات فهي الدين الواحد عند جميع الأنبياء عليهم السلام «ولهذا قال الله تعالى الله ههنا: ﴿ أَنَّ أَفِيمُوا الدِّينَ وَلَا نَنْفَرَّقُوا فِيدًّ ﴾ أي أوصل الله تعالى جميع الأنبياء عليهم الصلاة والسلام بالائتلاف والجماعة ونهاهم عن الافتراق والاختلاف وقوله عز وجل : ﴿ كُبُرَ عَلَى ٱلْمُشْرِكِينَ مَا نَدْعُوهُمْ إِلَيْـةً ﴾ أي شـق عليهم وأنكروا مـا تدعوهم إليه يا محمد



<sup>(</sup>١) صحيح البخاري مع الفتح أحاديث الأنبياء (٦ / ٤٧٨) أي أبوهم واحد وأمهاتهم شتي.

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العظيم (٤ / ١١٠).

## من التوحيد.

قال الإمام الشوكاني في تفسيره: «إن الخطاب في قوله: ﴿ فَ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ ﴾ لأمة محمد ﷺ أي بيّن وأوضح لكم من الدين ﴿ مَا وَصَىٰ بِهِ م نُوحًا ﴾

من التوحيد ودين الإسلام وأصول الشرائع التي لم يختلف فيها الرسل وتوافقت عليها الكتب ﴿ وَالَّذِي ٓ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ﴾ من القرآن وشرائع الإسلام والبراءة من الشرك.

## الدليل الثاني ،

قال الله تعالى : ﴿ وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعَا وَلَا تَفَرَّقُواْ وَاذْكُرُواْ نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْكُنتُمْ أَعْدَاءَ فَالَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصَّبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ ۚ إِخْوَانَا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللّهُ لَكُمْ ءَاينتِهِ لَعَلَكُو نَهْ تَدُونَ ﴾ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللّهُ لَكُمْ ءَاينتِهِ لَعَلَكُو نَهْ تَدُونَ ﴾ [ال عمران: ١٠٣]

قال ابن جريس رحمه الله عند تفسير هذه الآيات «وتمسكوا بدين الله الذي أمركم به وعهده الذي عَهِدَه إليكم في كتابه إليكم من الألفة والاجتماع علىٰ كلمة الحق والتسليم لأمر الله...

« وَلاَ تَفَرَّقُواْ: أي ولا تفرقوا عن دين الله وعهده الذي عهد إليكم في كتابه من الائتلاف والاجتماع على طاعته وطاعة رسوله

هوارات وتطبيقات



عَلَيْهُ والانتماء إلى أمره»(١).

فأهل الأهواء والبدع تركوا السبيل الواحد والصراط المستقيم الذي يؤدي إلى وحدة الأمة وهو لزوم المحكمات وترك المتشابهات ولذلك لم يتحقق لهم الاجتماع على السنة، ويدل على ذلك قوله تعالى: (﴿ وَأَنَّ هَلَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَأَتَبِعُوهُ وَلَا تَنْبِعُوا السُبُلُ فَنَفَرَقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ قَذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَأَتَبِعُوهُ وَلَا تَنْبُعُوا السُبُلُ فَنَفَرَقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ قَذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَأَتَبِعُوهُ وَلَا تَنْبُعُوا السُبُلُ فَنَفَرَقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ قَذَلِكُمْ وَصَنكُم بِهِ لَمَلَكُمْ تَنْقُونَ ﴾ والأنعام: ١٥٣].

وهذه الآية الكريمة جاءت بعد ذكر بعض المحكمات في سورة الأنعام (٢)ثم جاء التوجيه الرباني بلزوم تلك المحكمات لأنها هي الصراط المستقيم.

قال الإمام الشاطبي: «فالصراط المستقيم هو سبيل الله الذي دعا إليه، وهو السنة، والسبل هي سبل أهل الاختلاف الحائدين عن الصراط المستقيم، وهم أهل البدع (٣).

ولم يُفرّق الأمة إلاَّ اجتماع طوائف منها على المحدثات، ووقوعها في التشريع من دون الله، فاتخذت طرقاً مخالفة للشرع،



<sup>(</sup>١) انظر ما سبق ص (١٠) نماذج تطبيقية للمحكمات.

<sup>(</sup>٢) انظر ما سبق في الحديث عن آيات سورة الأنعام في النماذج التطبيقية.

<sup>(</sup>٣) الاعتصام (١ / ٧٦)

وتركت المحكمات البينات، فوقعت في الذم الذي ورد في سورة آل عمران ).

ولذا فإن الوحدة لا تتحقق إلا باجتماع على الكتاب السنة، وترك تشريع المحدثات والبدع، ولزوم الصراط الذي دعا الله سبحانه إليه وهو الصراط المستقيم ولا نتصور أن يتحد المسلمون إذا كان دستورهم الكتاب والسنة ولن يعتصموا بحبل الله وشريعته إلا بتحديد المرجعية الوحيدة وهي الاجتماع على الكتاب والاجتماع على السنة ولهذا تميّز أهل السنة بهذا الوصف وهو الاعتصام بالمحكمات والحذر من المتشابهات.

### الدليل الثالث :

قال تعالى : ﴿ فَأَقِدْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فَطْرَتَ ٱللّهِ ٱلَّتِي فَطَرَ ٱلنّاسَ عَلَيْها لَا بَدِيلَ لِخَلْقِ ٱللّهِ ذَلِكَ ٱلدِّيثُ ٱلْقَيِّمُ وَلَاكِنَ أَكَثَرُ ٱلنّاسِ عَلَيْها لَا بَدِيلَ لِخَلْقِ ٱللّهِ فَاللّهِ وَاتَّقُوهُ وَأَقِيمُوا ٱلصَّلَوٰةَ وَلَا تَكُونُوا مِن لَا يَعْلَمُونَ ﴿ لَا يَعْلَمُونَ وَلَا تَكُونُوا مِن اللّهِ مِنَ اللّهِ مَن اللّهِ عَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُواْ شِيعًا كُلُّ حِزْبِ بِمَا لَدَيْمِمْ فَرِحُونَ ﴾ [الروم: ٣٠- ٣٢].

قال ابن كثير: «فسدد وجهكَ واستمرَّ علىٰ الدين الذي شرعه الله لها وكمّلها لك الله لها وكمّلها لك على الحنيفية ملة إبراهيم الذي هداك الله لها وكمّلها لك غاية الكمال وأنت مع ذلك لازم فطرتك السليمة التي فطرالله

حوارات وتطبيقات





الخلق عليها، فإنه فطر خلقه على معرفته وتوحيده وأنه لا إله غيره.. «(١)

وقال ابن جرير رحمه الله: «ولا تكونوا من المشركين من الذين فرقوا دينهم» قال: معناه من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعًا أحزابً... « كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ: كل طائفة وفرقة من هؤلاء الذين فارقوا دينهم الحق فأحدثوا البدع التي أحدثوا...»(۲).

والمعنى كما ذكر ابن كثير: أي لا تكونوا من المشركين الذين فرقوا دينهم أي بدَّلوه وغيَّروه، وآمنوا ببعض وكفروا ببعض، فلا تكونوا مثلهم، بل كونوا علىٰ ما كان عليه.

[ وكذلك وقع في هذه الأمة فاختلفوا فيما بينهم على نحل كلها ضلالة إلا واحدة وهم الفرقة الناجية «أهل السنة والجماعة» المتمسكون بكتاب الله وسنة رسوله على وبما كان عليه الصدر الأول من الصحابة والتابعين وأئمة المسلمين في قديم الدهر وحديثه كما رواه الحاكم في مستدركه أنه سئل على عن الفرقة الناجية مَنْ هم ؟ فقال: «ماكان على ما أنا عليه اليوم وأصحابي» (٣).

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم (٢/ ٤٤٣).

<sup>(</sup>٢) جامع البيان (٢١/ ٤٢ - ٤٣).

<sup>(</sup>٣) تفسير القرآن العظيم (٣/ ٣٤٧)، والاعتصام للشاطبي (٢/ ٦٩٨ – ٦٩٨، ٧٧٧)، وصحيح الترمذي برقم (٢٦٤١) من حديث عبدالله بن عمرو بن العاصر، وهو حديث حسن.

وفي هذه الآيات تنبيه إلى طريق الوحدة الإسلامية وهو طريق واحد لا يختلف من عصر إلى عصر، وقد كان الأنبياء عليهم السلام هم أقوم الناس به، وكذلك أتباعهم الصادقون ولهذا مَنَّ الله على عباده ببيان المحكمات التي هي أساس هذا الطريق المستقيم، وأولها التوحيد وأصول الشرائع وهي ما وصى به الرسل عليهم السلام وأممهم من قبل، وذلك أن التوحيد وأصول الشرائع لم يختلف فيها الرسل عليهم السلام وتوافقت عليها الكتب المنزلة كما بينا.

فكيف يجوز للمسلمين اليوم أن يقلدوا الكفار في دساتيرهم ويتفرقوا عن دستورهم كتاب رجم وسنة نبيهم عليه الصلاة والسلام.

وهذا الذي أوحى الله به إلى رسوله محمد عليه الصلاة والسلام وهو الذي وصى به نوحاً وإبراهيم وموسى وعيسى وأمرهم جميعاً أن يقيموا الدين وأن لا يتفرقوا فيه، وأعلمهم أن المشركين كبر عليهم أن يُدْعوا إلى التوحيد والله يهدي من ينيب ويرجع إلى طاعته ويُقبل على عبادته، وأما المعرضون فقد ضلوا وأضلوا بسبب زيغهم وإعراضهم وتفرقهم عن المحكمات من بعد ما جاءهم العلم، استبدلوا الدساتير العلمانية بالكتاب

موارات وتطبيقات المحيّلات



## الما في وحدة الأمة

والسنة، ولذلك وصلى الله المسلمين أتباع محمد عليه بلزوم هـ ذا العلم البيّن والاجتماع عليه والحذر من المشركين وهديهم وشرائعهم وقوانينهم وأحكامهم، وهذا هو الطريق الوحيد لجمع كلمة المسلمين في كل مكان وزمان، والجميع مطالب بحفظها والعمل بها حتى الظالم منهم لنفسه بالمعاصى أو المقتصد أو السابق بالخيرات. فالوجب على الجميع المحافظة على إقامة الدين والحذر من التفرق فيه بسبب أهواء المشركين والضالين قال تعالى : ﴿ ثُمَّ أَوْرَثِنَا ٱلْكِئَابَ ٱلَّذِينَ ٱصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَعِنْهُمْ طَالِمُ لِّنَفْسِهِ، وَمِنْهُم مُّقْتَصِدُّ وَمِنْهُمْ سَابِقُ ۚ وَٱلْخَيْرَتِ بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ هُو ٱلْفَضَٰلُ ٱلۡكَبِيرُ ﴾ [فاطر: ٣٧] وقدم الله الظالم لنفسه على المقتصد والسابق بالخيرات مع أنهم أعلى رتبة منه وأيضاً للتنبيه وترك الشطط والغلو في الحكم عليهم في الدنيا أو الانحراف في التعامل معهم.

ويشمل ذلك أتباع كل رسول في زمانه، كأتباع نوح وإبراهيم وموسى وعيسى وسائر الأنبياء عليهم السلام، فإنه لم يتحقق لهم الاجتماع على وحدة الكلمة إلا باتباع تلك الأوامر القرآنية التي حددت الطريق إلى وحدة الأمة المسلمة في كل عصر، وكذلك نقول في حال المسلمين اليوم في جميع أقطار الدنيا، فإنه لا يتصور

زوال الخلاف والشتات الذي وقع بينهم إلا باتباع تلك الأوامر القرآنية وأول ذلك إقامة التوحيد و تحديد مرجعية الدستور والتشريع والحكم والتحاكم لتكون هي الكتاب والسنة وفيهما تتحقق الوحدة الإسلامية والاعتصام بالإسلام.

### الدليل الرابع :

روئ الترمذي وصححه وأبو داود وغيرهما عن العرباض بن سارية قال صلى بنا رسول الله على ذات يوم، ثم أقبل علينا، فوعظنا موعظة بليغة، ذرفت منها العيون ووجلت منها القلوب، فقال رجل: إن هذه موعظة مودع فماذا تعهد إلينا يا رسول الله ؟ قال: «أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة، وإن عبد حبشي، فإنه من يعش منكم ير اختلافاً كثيراً. وإياكم ومحدثات الأمور فإنها ضلالة فمن أدرك ذلك منكم فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين عَضُّوا عليها بالنواجذ»(١).

ومحدثات الأمور هي البدع، وسبب الوقوع في البدع هو اتباع المتشابهات وترك المحكمات، وهكذا يقع الخلاف وتزول الوحدة بسبب هذه المحدثات.

م موارات ونطبيقات

<sup>(</sup>۱) أخرجه الترمذي بهذا اللفظ في كتاب العلم (٥/ ٤٤ – ح ٢٦٧٦)، وأبو داود في كتاب السنة (٥ / ١٣ – ح ٤٤٠٧).

# 

#### الدليل الخامس:

## حديث عبدالله بن عمروبن العاص في الصحيحين :

أنه على قال: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يترك عالماً اتخذ الناس رءوساً جهالاً فسئُلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا»(١).

والجهل سبب التفرق، وسبب الإعراض عن العلم، وهذا كله مؤد إلى الاختلاف، لأن الرءوس الجهال يفتون بغير علم، أي بجهل، يَدعُون المحكمات ويفتون بما يخالفها مما وقع لهم الاشتباه فيه، بسبب قبض العلماء، ولا ريب أن هذا من أعظم الأسباب التي تؤدي إلى الافتراق وترك الاجتماع على الكتاب والسنة.

### الدليل السادس :

حديث عائشة رضي الله عنها قالت: تلا رسول الله على هذه الآية هذه الآية هو الآية هو الآية هو الآية هو الآية هو الآية الزين أن أنزل عليك المكنب منه عاينتُ مُحكمنتُ هُنَ أُمُ الْكِنبِ وَأَخُر مُتَشَيهِنَ أَنَّ اللَّهِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْخٌ فَيكَيْعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِعَا الْفِيشَنةِ وَابْتِعَا تَاوِيلِهِ وَمَا يَشَاهُ اللّهِ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَالرّسِخُونَ فِي الْمِلْمِ يَعُولُونَ عَامَنًا بِهِ عَلُّ مِنْ عِندِ رَبِّنا وَمَا يَذَكُلُ يَعْمُ لَوْ اللّهِ عَلَيْهُ : «فإذا رأيت الذين إلاّ الله عَلَيْهُ : «فإذا رأيت الذين

<sup>(</sup>١) صحيح البخاري مع الفتح (١/ ٢٣٤)، وصحيح مسلم (١٦ / ٢٢٣ - ٢٢٤).

يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمى الله فاحذروهم»(١)

قال الإمام الشاطبي: «فإذاً الذم إنما لحق مَن جادل فيه - أي القرآن - بترك المحكم - وهو أم الكتاب ومعظمه - والتمسك بمتشابهه»(۲).

وفي الختام يتضح بأن هذه الأوامر الواردة في الكتاب والسنة هي أساس الوحدة بين المسلمين، وتتصف - كما سلف - بأنها بينات واضحات لا التباس فيها، وهي من الأمور الضرورية التي جعل الله سبحانه الطريق إلى فهمها والعمل بها ميسوراً وسهلاً لمن أراد الله به الخير والهداية.

وكما أن هذه المحكمات التي لم تختلف فيها شرائع الأنبياء عليهم السلام هي أساس وحدة الأمة فهي كذلك أساس لحفظ المجتمع سواء كان صغيراً أو كبيراً قديماً أو حديثاً وهذا ما سنبينه في الفقرة التالية بعون الله وتوفيقه.

هوارات وتطبيقات

117

<sup>(</sup>١) قبض العلماء يكون بموتهم فيقل علماء السنة ويكثر علماء البدعة فتكثر الأهواء فينتشر الخلاف.

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخاري (٨/ ٢٠٩).

الاعتصام (١/ ٧١) ثم ذكر أوصاف الفرق وأهل الأهواء ومنها هذا الوصف المذكور انظر (١ / ٧٠) وما بعده.

## ١٢) اُلْرِ المحكماتُ مُبِي حفظ المجتمع

إن المحكمات كما بينًا سابقًا هي أساس الشريعة، ومعظم الكتاب، و بها تتحقق مصالح المسلمين ويحفظ مجتمعهم، ذلك أن الشارع قصد بالتشريع إقامة المصالح الأخروية والدنيوية...(١)

والمجتمع كما هو معلوم يتكون من أفراد، ومن مقاصدهم حفظ دينهم ونفوسهم وأعراضهم وعقولهم وأموالهم (٢)، وقد جاءت الشريعة الإسلامية بحفظ هذه المقاصد، وتحقيق مصالح المكلفين فلا غرابة أن تحيط هذه المقاصد بالفرد والمجتمع من كل جانب لا فرق بين حالة الفرد المادية، ولا منزلته العلمية، وكذلك لا فرق بين حالة المجتمع الرعوية أو الزراعية أو الصناعية لذا فالمحكمات يعلمها العامة كما يعلمها الخاصة والجميع مطالب بحفظها والعمل بها حتى الظالم منهم لنفسه بالمعاصى أو المقتصد

<sup>(</sup>۱) انظر الموافقات (۲/ ۳۷) وفيه بيان أن الشارع قصد بالتشريع إقامة المصالح الأخروية والدنيوية بحيث تقام الحياة الدنيا للحياة الأخرى لا من حيث أهواء النفوس.

<sup>(</sup>٢) حفظ الضروريات الخمس مجمع عليها بين علماء الإسلام كما بينا ذلك سابقًا ونأخذه هنا أصلاً ثم نبني عليه، وانظر الموافقات (٢/ ٨)، وانظر الأدلة مفصلة على إثبات المقاصد الشرعية في كتاب مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية (١٠٥ - ١٢١).

أو السابق بالخيرات فالوجب على الجميع المحافظة على إقامة الدين والحذر من التفرق فيه بسبب أهواء المشركين والضالين في أَوَرَثَنَا الْكِنَابَ الَّذِينَ اصطفيّتنا مِنْ عِبَادِناً فَمِنْهُمْ ظَالِمُ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُم مَّ الْكِنَابَ الَّذِينَ اصطفيّتنا مِنْ عِبَادِناً فَمِنْهُمْ طَالِمُ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُم مَّ الْكِنَابُ اللّهِ الطالم لنفسه على المقتصد والسابق بالخيرات مع أنهم أعلى منه لأنهم الأكثر من أهل الإسلام وأيضاً للتنبيه لعدم الشطط في الحكم عليهم في الدنيا أو الانحراف في التعامل معهم كما أشرنا لذلك سابقا، ومن وسطية هذا الدين ما وردت الإشارة إليه في هذه الآية من الاصطفاء، وفيه تنبيه لمعرفة حق كل مسلم وما يجب عليه في إقامة الدين وتحقيق مهمة الاصطفاء والتكريم.

ويترتب على حفظ هذه المقاصد كما هو معلوم كف الفرد والمجتمع عن الفساد في الأرض الذي يعيشه الكفار والمشركون، وتمييز هذه الأمة بمنهجها الرباني، الذي يحرم الشرك و الردة، ويحرم ترك الصلاة والزكاة والصيام والحج – لمن قدر علي أداء التكاليف وكذا تحريم الاعتداء على النفوس والأعراض والعقول ومنع استحلال المحرمات و الأفكار الهدامة والبدع والضلالات وجميع الأهواء والعقائد والملل والمذاهب المنحرفة التي تنتجها البشرية.

كر موارات

114

## اثرها في حفظ المجتمع

## ويحسن أن نؤكد في هذا الموضع على أمرين ،

- الأول: أن تحريم هذه الأمور إنما هو لحفظ مقاصد الشريعة تماماً كما هو الشأن في إقامة الواجبات وهو في نفس الوقت يحقق حفظ المجتمع من جميع جوانبه العقدية وفي مجال العبادات والمعاملات وأمور المجتمع الخاصة والعامة ويدخل في ذلك حفظ حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي و حفظ للمجتمع من جميع جوانبه.
- الثاني: أن تحقيق هذه المقاصد يجب أن يشارك فيه العامة والخاصة، أي جميع المكلفين، لأن هذه المقاصد مبنية على العلم العام الذي لا يسع أحداً جهله.

ولا ريب أن هذا من سماحة الإسلام ويُسر شريعته فهو دين عام للناس أجمعين على جميع مستوياتهم وبه تحفظ مجتمعاتهم، وتتحقق مصالحهم الدينية والدنيوية(١).

قال الإمام الشافعي رحمه الله في كتابه الرسالة: قال لي قائل: ما العلم ؟ وما يجب على الناس في العلم ؟ فقلت له: العلم علمان: علم عامة لا يسع أحداً - غير مغلوب على عقله - جهله،

<sup>(</sup>١) نلاحظ هنا أن المجددين في الإسلام يبنون منهجهم في الإصلاح ودعوة المكلفين على هذه الأسس البينات ثم تربيتهم عليها وعلى المشاركة في نشرها والدفاع عنها

وقال: ومثل ماذا ؟ قلتُ: مثل الصلوات الخمس وأن لله على الناس صوم شهر رمضان، وحج البيت إذا استطاعوه، وزكاة في أموالهم، وأنه حرّم عليهم الزنا، والقتل، والسرقة، والخمر، وما كان في معنىٰ هذا، مما كُلّف العباد أن يعقلوه ويعملوه ويعطوه من أنفسهم وأموالهم وأن يكفوا عنه ما حرَّم عليهم منه.

وهذا الصنف كله من العلم الموجود نصاً في كتاب الله وموجود نصاً في كتاب الله وموجوداً عاماً عند أهل الإسلام ينقله عوامهم عن من مضى من عوامهم، يحكونه عن رسول الله على ولا يتنازعون في حكايته ولا وجوبه عليهم، وهذا العلم العام الذي لا يمكن فيه الغلط من الخبر ولا التأويل ولا يجوز فيه التنازع.

قال: فما الوجه الثاني؟ قلت له: ما ينوب العباد من فروع الفرائض وما يخص به من الأحكام وغيرها مما ليس فيه نص كتاب ولا في أكثره نص سنة، وإن كانت في شيء منه سنة فإنما هي من أخبار الخاصة لا أخبار العامة وما كان منه يحتمل التأويل ويستدرك قياساً...قال الشافعي: » وهذه درجة من العلم ليس تبلغها العامة ولم يكلفها كل الخاصة... «(١).

ومقصود الإمام الشافعي: أن أساسيات الدين مثل: أركان

(١) الرسالة تحقيق الأستاذ أحمد شاكر (٣٥٧) مكتبة التراث.

حوارات وتطبيقات



## اثرها في حفظ المجتمع

الإسلام، وتحريم القتل، والزنا، والسرقة، والخمر،... هي من علوم العامة، وذلك لظهورها وإمكان العلم بها، وكونها محفوظة، وموجودة عامة عند أهل الإسلام وهذا العلم هو الذي لا يمكن الغلط فيه ولا التأويل ولا يجوز فيه التنازع وهذا العلم من المحكمات الأساسيات التي اتصفت كما سلف بكونها محفوظة وعاصمة للمسلمين من الزيغ، وجامعة لهم على تحقيق مقاصد الشريعة.

وأما تفاصيل العلم بالجزئيات المتعلقة بفروع الفرائض التي لم يرد فيها نص صريح ولم ينعقد عليها إجماع فهي - كما بيَّن الشافعي رحمه الله من علوم الخاصة ويدخل في ذلك سائر الفنون والعلوم التي يحتاج إليها المجتمع، فإن علومهم تدخل في فروض الكفايات.



## أثّر المحكمات مُدي الأمة وتوجيهها للعامة والخاصة



إن المحكمات الأساسيات هي علم العامة وهي الموجهة لمقاصد العلوم عند الخاصة.

فأما أثرها على العامة فمن حيث إنها ثوابت في العقيدة والشريعة توجه حياتهم في شمولية ويسر.

وأما أثرها على الخاصة أي العلماء والمفكرين والباحثين في جميع التخصصات، وكذلك القادة والأعيان فمن ناحيتين العلم والعمل لأن المحكمات هي الثوابت التي يجب أن تؤثر في سلوك أولئك الأفراد بمختلف مراتبهم، وهي التي توجه فكرهم، وتؤسس معتقدهم.

وهو لاء جميعاً لهم الأثر الواضح في توجيه المجتمع والارتباط بينهم وثيق كما دل على ذلك نصوص في الكتاب والسنة حيث أمر الله المؤمنين جميعاً أن يدخلوا في السلم كافة والسلم هو الإسلام قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اَدْخُلُوا فِي السلم السلم هو الإسلام قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اَدْخُلُوا فِي السلم هو الإسلام قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اَدْخُلُوا فِي السّلم هو الإسلام قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا اللَّهِ مَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالْمُل

وقد جعل الشارع المحكمات أساس الدين، وألزم العلماء والمفكرين والباحثين في جميع تخصصاتهم بها وحذرهم أن



يخالفوها ويتبعوا خطوات الشيطان، وإذا كانت هذه القاعدة الراسخة قاعدة أساسية في الشريعة المباركة فإن الحث على الاجتهاد في العلوم المادية - المنضبط بهذه القاعدة - في جميع أنواع التخصصات التي يحتاجها المسلمون هو مجال الإبداع والانطلاق إلى جميع آفاق العلوم النافعة لبناء الحضارة الإسلامية.

كما أن الاجتهاد في استنباط الأحكام الشرعية للمستجدات والحوادث هو مجال علماء الشريعة.

ولهذا فإن المحكمات عندنا أهل الإسلام التي توجه الفكر والعلم - في مجال إبداعه البشري - ربانية المصدر شرعها الله سبحانه لحفظ الفرد والمجتمع في عقيدته وعباداته ومعاملاته وأخلاقه وتوجه جميع طاقاته التي أنعم الله بها عليه، والموجه لمجال الاجتهاد والإبداع - عند الأمم الأخرى تصورات بشرية، شرعها البشر أنفسهم ؛ ولذلك اتجهوا بالبشرية إلى الإباحية والشرك، والخرافة والضياع والشقاء، والمجتمعات الغربية - على سبيل المثال - تشكو من ذلك كله (۱) ولا مخرج لها إلا باتباع على سبيل المثال - تشكو من ذلك كله (۱) ولا مخرج لها إلا باتباع

حوارات وتطبيقات

IYE

<sup>(</sup>۱) انظر شكوئ الدكتور الكسس كاريل في كتابه «الإنسان ذلك المجهول» ص۱۱۷، تعريب شفيق أسعد مكتبة بيروت الطبعة الثالثة. أما الدليل على توجيه العلوم إلى الإباحية فهو نشر الفكر الغربي نظريات فرويد ودور كايم وغيرهما وأما علوم التشريع والقانون فقد اتجهت فيما يخص الحريات إلى نشر الحرية الجنسية انظر كتابنا حكم الزنا في القانون وصلته بمبادئ مقوق الإنسان في الغرب.

# الرها في توجيه العامة والخاصة

ما شرعه الله سبحانه وأمر عباده بالعمل به والاستقامة عليه.

إن الحقيقة الساطعة - التي لا يكون الإنسان مسلماً مؤمناً إلا بالتزامها والحرص عليها هي أن المحكمات هي أم الكتاب أي أصله وأكثره ولهذا سمَّىٰ الرسول عليه «الفاتحة» أم القرآن وإنما كانت كذلك لأنها تضمنت الإشارة المعجزة لما ورد في القرآن، ففيها ذكر التوحيد بأنواعه، واليوم الآخر، والأمر بالعبادة، وبيان كونها الصراط المستقيم.

ثم إن فيها توجيه للطاقة البشرية إلى الطريق المستقيم ومتابعة أهله الذين أنعم الله عليهم.

## وقد قسمت هذه السورة الناس إلى ثلاثة أصناف:

الصنف الأول: أهل الهداية وهم الذين جمعوا بين العلم والعمل سواءً من عامة المسلمين أو من خاصتهم وكلهم يسأل الله في كل يوم سبع عشرة مرة يقول: ﴿ إِيَاكَ مَنْكُ وَإِيَاكَ نَسْتَعِبُ نَ الله في كل يوم سبع عشرة مرة يقول: ﴿ إِيَاكَ مَنْكُ وَإِيَاكَ نَسْتَعِبُ نَ الله في كل يوم سبع عشرة مرة يقول: ﴿ إِيَاكَ مَنْكُ وَإِيَاكَ نَسْتَعِبُ نَ الله الله وَيَحَدُد وجهته الله عن تحقيق العبادة الصحيحة، كما يحدد وجهته في تحقيق العبادة الصحيحة، كما يحدد وجهته في صرف طاقاته العلمية والمادية لنصرة دينه. وتحقيق مقاصده، وهؤ لاء امتدحهم الله عز وجل وجعلهم ممن أنعم عليهم، بسبب لزومهم للمحكمات، وهذا هو الصنف الأول وهم الفرقة المهتدية.

أما الصنف الثاني: فهم من كان معه علم وليس معه عمل وفيهم علماء ومفكرون وباحثون ومتخصصون في جميع العلوم يوجهون علومهم وجهة غير صحيحة ويجعلونها في صراع مع الدين، وتعطيلاً لمقاصده.

أما الصنف الثالث: فهم من كان معه عمل غير صحيح وليس معه علم صحيح ومنهم عباد يتعبدون لربهم على غير هدى وعلم ولهم أئمة ضلال يقودونهم على غير بصيرة، شعارهم الجهل، فضلوا وأضلوا وتقطعوا في أودية الشرك وفي شعاب البدع جزاء تركهم للعلم الصحيح(۱).

ومن هنا نبين أن مكونات المجتمع بطبيعته يمثلها العامة وكذلك العلماء و المفكرون والمثقفون والمشاركون في جميع التخصصات – والقادة و الأعيان... وهؤلاء جميعاً

بمقتضى الإسلام يجب أن يعملوا بمقتضى هذه الآيات الكريمة، ويدعوا الأمة للعمل بالمحكمات التي هي أساس لحفظ المجتمع.

وأما إذا تفرقت الأمة عن المحكمات واتبعت طوائف منها الأهواء والمذاهب الأرضية، فإن المجتمعات يصيبها الخلل،

مرارات ونطبيقات



<sup>(</sup>١) انظر الاعتصام، وقدبين كيف دخلت الأمم الأخرى في التحليل والتحريم مخالفين للشريعة ومعطلين مقاصدها إما عناداً أو جملاً (١/ ٦٦-٧١، ٢١،٩،٨٩).

ويصدِّق هذا ما نلمسه في واقع هذه الأمة من تفرق كثير من أهل الأهواء عن تلك المحكمات وهؤلاء يلبسون على العامة أمر دينهم، ويوقعونهم في الفتنة التي لا يقع فيها إلا من زاغ عن المحكمات

وأشد ما يكون ضرر الانحراف على العامة والخاصة إذا تلبس الانحراف بـ (العلم) و (الفكر) ولنضرب لذلك أمثلة ونسأل أنفسنا:

1 - من الذي وجه أنظار كثير من العامة إلى الخرافة والشرك و الرهبانية وصرف العبادة لغير الله، إنهم أهل الأهواء المفتونون، الذين أباحوا الشرك الأكبر والخرافة باسم التقرب إلى الله عن طريق عبادة الصالحين وهذا هدم للمحكم الأول الذي هو التوحيد.

٢ – ومنهم من عزل الدين ومقاصده عن الحكم والسياسة والفكر والإبداع... واستبطن العَلْمَانية منهجاً وغاية اغتراراً بفتنة الدنيا وشهواتها وهم اليوم ينشرون الإباحية في العالم عن طريق القنوات الفضائية وعن طريق التشريع ممّا سمّوه «القوانين الوضعية» حيث أجمعت القوانين في العالم الغربي على إباحة الزنا عند التراضي وتبعها على ذلك أكثر القوانين في العالم

العربي<sup>(۱)</sup> وعن طريق ما سموه مبادئ حقوق الإنسان ومحاولة غزو جميع بقاع العالم بنشر المبدأ الرئيس «الحرية الشخصية» ومعها «الحرية الجنسية» وذلك لتعميم الإباحية عالميا و هذه العولمة من خصائص الجاهلية الغربية دون الجاهليات السابقة في التاريخ<sup>(۱)</sup> وهم يدعون هذه الأيام إلى «عَوْلَمة» الثقافة ووحدة الأديان وكل ذلك يبغون من ورائه إزالة تلك المحكمات وإبعاد الأمة عنها<sup>(۱)</sup>.

وهكذا وقع الخلل في بناء الأمة الإسلامية المعاصرة، ذلك أن عزل المحكمات دخل بالتدريج على مكونات المجتمع، وانخدع بذلك كثير من الخلق حتى طمع فينا الأعداء وأخذوا يطوّرون فكرهم واتجاهاتهم وخططهم ضد عقيدتنا وشريعتنا وأمتنا، ويطعنون في أحكام الإسلام.

ولا ريب أن طلاب العلم والعلماء والمفكرون والباحثون في

و حوارات ونطبيقات

ITA

<sup>(</sup>١) لا يزال دعاة الإباحية والعلمانيون يطعنون في أحكام التشريع الجنائي الإسلامي باسم المحافظة على حقوق الإنسان. انظر الرد عليهم مفصلاً في كتابنا حكم الزنا في القانون وصلته بمبادئ حقوق الإنسان في الغرب.

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق (ص ١٢٢ - ١٢٥).

 <sup>(</sup>٣) انظر فتوى اللجنة الدائمة التابعة لهيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية والتي صدرت برقم (١٩٤٠٢) في ٢٥ / ١ / ١٤١٨هـ مجلة البيان العدد ١٢٠ عام، ١٤١٨هـ، ١٩٩٧م

جميع التخصصات والأطباء والصحفيون والأدباء وكذلك عامة المسلمين، يجب عليهم المشاركة كل بحسب طاقته في الإصلاح والدعوة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ودعم جهاد الكلمة والعمل، ولم يخص الله طائفة من أهل العلم الشرعي بهذه التكاليف دون غيرهم، وأن كل من أبلي بلاءً حسناً في نصر تلك المحكمات علماً وعملاً من خلال تخصصه ولاحظ مقاصدها في إنتاجه العلمي والعملي فإنه يكون حينئذ مشاركاً في إصلاح مجتمعه وحمايته متميزاً عمن انزوى بعيداً عن المشاركة في مجال الإصلاح والدعوة والتعليم والتربية.

ومن خلال هذا العرض العملي الواقعي - تظهر بجلاء خاصية الشمول واليسر في تلك المحكمات كما يظهر أثرها الطيب علىٰ المجتمع والفرد.

وأما المقاصد العليا لتطبيق الشريعة الإسلامية فهي ثمرة للعمل بتلك المحكمات.

فالعامة يعملون بها، والعلماء يحافظون عليها كل في مجاله ويربون الناس من خلالها، والقادة يَحْكمُون بها في جميع مجالات الحياة، وهكذا يجب أن يكون المسلمون في الأرض كلها أمة واحدة [وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ] [المؤمنون:

٥٦] ولهذا سمى الله دينه الحنيفية السمحة، ولكن لا يدرك بركته ويسره وسهولته وخيره ونفعه إلا الصادقون من عباده ﴿ اللَّهِ نَوْمِنُونَ وَلِيسره وسهولته وخيره ونفعه إلا الصادقون من عباده ﴿ اللَّهِ نَوْمِنُونَ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَمَا رَنَقُهُمُ مُنُوفُونَ ۚ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ واللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّالَا ال

وعلى هذه الصفات تجتمع كلمة الأمة وتتوحد، وعلى هذا تصلح التربية ويصح التوجيه، وهكذا نشأ المجتمع الإسلامي الأول والأمة تنظر إلى قادتها ومفكريها وعلمائها وأدبائها... وهم يوجهونها إلى صورة واحدة لا التباس فيها، إنهم جميعاً يحافظون على المحكمات ويحققون في مجتمعاتهم مقاصد الشريعة من خلال طاقاتهم العلمية والعملية، ففازوا بالسعادة في الدنيا والآخرة، ولهذا أمرنا الله أن نكون على طريقهم، قال سبحانه وتعالى : ﴿ يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ عَامَنُوا اتَّقُوا اللّهَ وَكُونُوا مَعَ الصّلوقينَ ﴾ وتعالى : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ عَامَنُوا اتَّقُوا اللّهَ وَكُونُوا مَعَ الصّلوقينَ ﴾ والتوبة: ١١٩].

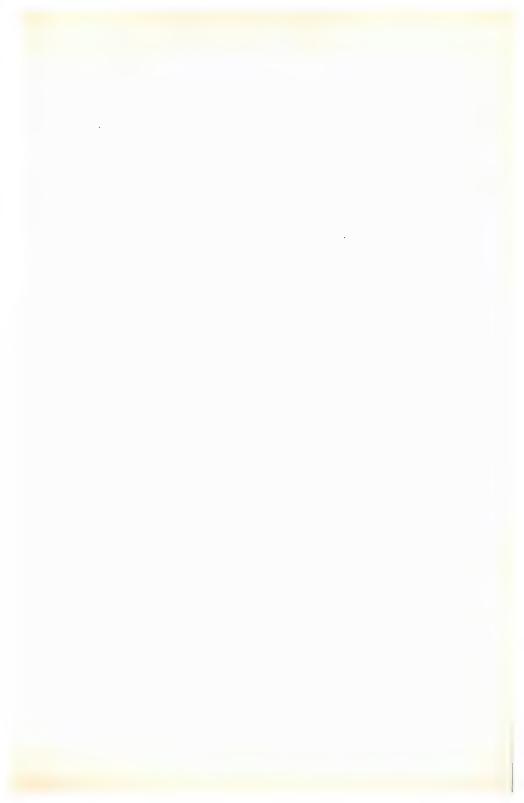
وإن مما يميز نشأة المجتمع الإسلامي الأول أن الأسس المكونة لنظام الدولة الإسلامية كانت مستقلة عن التأثيرات الجاهلية التي كانت سائدة في العالم، وكانت حاكمية الشريعة ومرجعيتها للدستور والأنظمة والسلطات هي أساس الحكم في المجتمع، وكانت أصول التشريع في النظام الإسلامي هي

حوارات ونطبيقات

## اثرها في توجيه العامة والخاصة

الأساس لتحقيق مقاصد الشريعة وموجهة وضابطة للمستجدات والمتغيرات، وبهذا استقلت السلطة التشريعية و السلطة القضائية بمهامهما في توجيه الفرد والمجتمع والدولة ونظامها، وكان ذلك كله بسبب اعتصام الأمة بمحكمات الشريعة ووحدة كلمتها على ذلك.

نسأل الله أن يجمع كلمة المسلمين على ذلك وأن ينصر دينه ويعلي كلمته إنه على ذلك قدير ولما يشاء لطيف.



بعد دراسة موضوع « في الشريعة الإسلامية « يمكن لنا أن نصل إلى هذه النتائج التالية وهي :

- أن تعريف «المحكمات» الجامع لخصائصها هو «ماكانت أصلاً بنفسها مستغنيةً عن غيرها لا تحتاج إلى بيان ».
- أن خصائص المحكمات هي كونها محفوظة وبينات، وأصولاً وأسساً تعصم المكلف، ومرجعاً يرجع إليها عند الاشتباه، وحجة علىٰ المخالفين.
- ٣. أن «المحكمات» هي معظم الشريعة وتحيط بالفرد والمجتمع من جميع جوانبه، وبالعمل بها وتطبيقها يحفظ المجتمع، وتتحقق فيه مقاصد الشريعة.
- أن «المحكمات» هي علم العامة وموجهات العلوم عند الخاصة. فالواجب على المجتمع العلم والعمل بها لتحقيق مقاصد الشريعة في المجتمع.
- ٥. أن «المحكمات» هي الأصل والأساس لوحدة الأمة،



وهمي العاصم من الاختلاف والفرقة، فالواجب على الدعاة والمصلحين و المربين أن يجعلوها قاعدة للدعوة والتربية.

- ٦. أن «المحكمات» هي الأساس لنصرة الحق ودفع الباطل، والاحتجاج على الخصوم، ورفع الاشتباه الذي يَرِدْ على المكلفين، وهي منطلق للدعوة الإسلامية في العالم وأساس الحوار في القرآن والسنة.
- ٧. الواجب على المصلحين التعاون على نشر المحكمات والحذر من جميع « الأساليب « التي تخالفها، أو تدخل اللبس على العامة، لأن ذلك مؤد إلى لبس الحق بالباطل، وفتنة الناس عن الحق، وذلك مناف لمقاصد الشريعة الإسلامية في حفظ المجتمع وفي تحقيق وحدة الأمة، كما هو مناف لبلوغ الدعوة الإسلامية للعالم بيضاء نقية.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

وصلىٰ الله وسلم علىٰ عبده ورسوله محمد وعلىٰ آله وصحابته أجمعين.





### This Book

Muslims nowadays face many problems because of the large number of disputes in areas of values, ideas tenets and judgments. People have separated on these basis influences by sects in the past and the ideas of enlightenment and secularists and rationalists in the present. And both of them were influenced by the other's ideas namely the West, rejected the facts in the fields of tenets, provisions. They followed secularists, communist and existential ideologies and applying them in the Muslim World. They have even tried every ideology. This is how the dispute and conflict started about the maicn foundations and impermeable and fixes facts of Islam. Great number of Muslims were affected as the basic foundations and impermeable of Islam subject to disputes and argumentation. This is evident in the age of the revolutions. Radicalism and fanaticism became widespread and great number of problems sprang from these differences and sectarianism were the cause of great number of problems. The personal passions and argumentations and unwanted disputes became wide spread and people became like enemies. This book treats this conflict and defines the foundations and permeable basis which Muslims can agree upon which prevent the doubtful or uncertain things which many a Muslim has fallen and kept them away from the Islamic Jurisprudence. This book answers this question: which are these foundations which are agreed upon enough in dealing with the problem of forming the one Muslim nation that follows one Jurisprudence and abide by the pure tenets



of Islam and presents the Islamic message to the whole world which are agreed upon in all previous messages which Islam came to renew. Or are we going to face the differences of opinion and passion that would be an obstacle in this way.

This book which is titled "Preambles" offers the answer and states that these secure and stable rules are the foundations and fixed truths of the Islamic Jurisprudence and enough to build the nation and its society and is suitable as a foundation for reform in the whole world, and it is the ideal way to introduce Islam.

This research includes the definition of permeable (الحكمات) and its legal origin and the legal applications and explanation of the concept and redaction of learned scholars views in different fields. It also includes induction of history and presenting what the previous messages which ascertain this methodology. It also elucidates what the Prophet Muhammad (peace be with him) called for and renewed and discussed with the rest of humanity. We have chosen some of the debates of his companions (Allah be pleased with) with other nations. Finally we included in this research a study about the influence of permeable facts in securing the unity of the nation and in preserving the society in a concise style suitable to the general reader by giving numerous examples of the applications and stories and historical dialogues whether from Prophets biographies or from the early days of Islamic Da'awa to uncover the effects of the permeable facts in education and introducing Islam.

مركز موارات ونطبيقات

